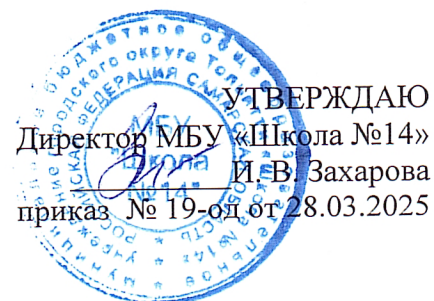


СОГЛАСОВАНО
педагогическим Советом
МБУ «Школа № 14»
протокол № 5 от 27.03.2025



**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 14» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №14». Сокращенное наименование: МБУ «Школа № 14»
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательная организация
Статус учреждения	Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать со своим наименованием, штамп, бланки, обособленное имущество, самостоятельный баланс, осуществляет операции с поступающими ей в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в финансовом органе администрации городского округа Тольятти, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
Учредитель	муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

Год основания	1963 год	
Юридический адрес	445041, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Куйбышева, д. 24	
Телефон	(8482) 45-16-31; (8482) 45-16-02	
Факс	(8482) 45-16-02	
e-mail	school14@edu.tgl.ru	
Адрес сайта в Интернете	https://school14.edutgl.ru/	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Захарова Ирина Владимировна	
Свидетельство о регистрации	№ 1036301003661 от 18.02.2003 выдано Межрайонной инспекцией Российской Федерации по налогам и сборам № 2 по Самарской области	
Лицензия	Серия 63Л01 № 0002100 от 09.11.2015 выдана Министерством образования и науки Самарской области. Бессрочно.	
Аккредитация	Серия 63А01 № 0000148 от 21.03.2014 выдано Министерством образования и науки Самарской области. Свидетельство действует до 21.03.2026 года.	
Характеристика контингента обучающихся	1.Характеристика семей:	
	*полные семьи (оба родителя)	71,12%
	*неполные семьи (одна мать, один отец)	22,99%
	*опекунские семьи: воспитывают родственники (опекуны)	3,21%
	*воспитывают родственники без оформления опеки	0%
	*многодетные семьи (3 и более детей)	13,37%
	*семьи с родителями-инвалидами	1,07%
	*семьи беженцев и переселенцев	1,6%
	*семьи, где оба родителя не имеют работы	1,6%
	*семьи, находящиеся в социально опасном положении	9,09% (Тольяттинский СРЦН Гармония)
	2.Образовательный уровень родителей:	
	*основное общее образование	4,54%
	*начальное профессиональное образование/ среднее профессиональное образование	68,36%
	*высшее образование	27,1%

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 02.09.2024 организовали обучение 1-4х, 5-7х и 11х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют по графику, утвержденному на учебный год состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15% и 20% соответственно.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности по следующим направлениям: ВД по учебным предметам образовательной программы, ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий, ВД по организации деятельности ученических сообществ, ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных Советов обучающихся;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: ДОО «Солнечная страна», МОО «Сташко», Школьный спортивный клуб «БэГиС», волонтерское объединение «ДоброХоды», театральный клуб «Под крылом жар-птицы», географический клуб «ГЕО», юнармейское объединение «Соколы», детское объединение «Орлята», объединение молодёжи «Движение первых».

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал в рамках проекта «Мир искусства детям»;

8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках проектов «Билет в будущее», «Большая перемена», «Проектория», «Профессионалы»;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности: патриотический уголок «Стена памяти», школьный музей «Фотон»;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, совместно с ГКУ СО «КЦСОН».

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2024 году было организовано проведение обучающихся семинаров для учителей совместно со специалистами ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская городская поликлиника № 4» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа проводила систематическую

работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- 1) участие в конкурсе социальных плакатов «Твоя жизнь- твой выбор»;
- 2) участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- 3) классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- 4) классные часы и беседы по профилактике буллинга, скулшутинга, колумбайна.
- 5) книжная выставка «Движение- это здоровье и жизнь» в школьной библиотеке;
- 6) беседы с участием сотрудников ОПДН и МЧС .
- 7) введение ставки Советник директора.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- 1) естественнонаучное;
- 2) техническое;
- 3) художественно-эстетическое;
- 4) физкультурно-спортивное;
- 5) туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие обучающихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Родители удовлетворены организацией дополнительного образования, комплексной работой специалистов социально-психологической службы.
3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.
4. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса и успешной социализации и адаптации школьников с ОВЗ.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности школы, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с учителями, администрацией школы, благодаря чему можно

повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами. В целом родители удовлетворены качеством предоставления дополнительных образовательных услуг, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Общешкольный Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся. Из представленной структуры следует, что деятельность системы управления организацией обеспечивает демократичность процедуры принятия управленческих решений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

1. МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, право, ИЗО, музыка).
2. МО учителей начальных классов.
3. МО учителей естественно-научного цикла (математика, физика, информатика, химия, биология, география).
4. МО классных руководителей
5. МО социального цикла (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь)

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Качество образования - социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023	2023-2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	474	477	479	435
	— начальная школа	198	198	193	161
	— основная школа	257	258	264	260
	— средняя школа	19	21	22	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	1	6
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	6
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	—	3	1
	— средней школе	3	—	0	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного окончания школы с аттестатом с отличием основных образовательных программ сохраняется.

В МБУ «Школа № 14» ведется мониторинг средствами МСОКО АСУ РСО в разрезе уровня, параллели, класса и в разрезе предметов.

На уровне начального общего образования и среднего общего образования 100 процентов обучающихся освоили образовательные программы.

Количество и доля обучающихся, получающих образование
в различных формах

Формы обучения	2022-2023	
	Чел.	%

Очная	463	100
Экстернатная	0	0
Индивидуальное обучение по медицинским и социально-педагогическим показателям	37	7,73
Обучение по профилям для обучающихся 10-11 классов	24	100

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	49	49	100	25	51	4	8,1	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	29	58	3	6	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	18	35	4	8	0	0	0	0	0	0
Итого	151	151	100	72	48	11	7,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2023 был 48%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	47	47	100	21	44,7	1	2	0	0	0	0	0	0
6	48	47	98	15	31,3	5	9	0	0	0	0	1	2
7	54	52	96	16	29,6	3	5,6	2	3,7	0	0	2	3,7
8	56	47	84	4	7	4	7	9	16	0	0	9	16

9	52	50	96	4	7,7	2	3,8	2	3,8	0	0	0	0
Итого	257	243	95	60	23,3	10	3,4	13	5	0	0	12	4,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 17 процентов (в 2023 был 77%), процент обучающихся, окончивших на «5» также понизился на 3% (в 2023 был 13%), поэтому данный показатель включен во внутренний контроль на 2024-2025 учебный год. Но снизился процент неуспевающих (в 2023 был 6%) и переведённых условно (в 2023 был 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	14	14	100	11	79	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	7	64	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	18	72	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году увеличились на 17 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55%), процент обучающихся, окончивших на «5» также увеличился на 3 % (в 2023 было 9%).

Результаты всероссийских проверочных работ

В 2024 году ВПР проводили в марте. В компьютерной форме ВПР не проводили.

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4-8-х классов показали такие же результаты, как и обучающиеся 4-8-х классов в 2023 году. В связи с этим можно сделать вывод о стабильности данного показателя.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной (итоговой) аттестации 9х классов (включая ГВЭ)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во, сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл по пяти-балльной шкале	Кол-во, получивших «2»	Кол-во, получивших «3»	Кол-во, получивших «4»	Кол-во, получивших «5»	Процент успеваемости
«Русский язык»								
2023-24	52	35	3,6	0	27	18	5	100
2022-23	50	40	3,44	1	17	25	7	98
2021-22	41	36	3,85	0	13	21	7	100
«Математика»								
2023-24	52	35	3,3	3	31	14	2	94
2022-23	50	40	3,26	1	36	12	1	98
2021-22	41	36	3,4	0	27	10	4	100

Результаты государственной (итоговой) аттестации 11х классов

	«Русский язык»			Математика		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Всего выпускников 11-х классов	11	11	10	11	11	10
Из них сдавали ЕГЭ	11	11	10	11	11	10
Из них получили положительную оценку по итогам ЕГЭ	11	11	10	11	11	10
% успеваемости по итогам ЕГЭ	100	100	100	100	100	100

Единый государственный экзамен (средний балл по 100 бальной шкале)

Предмет	2023-2024	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год
Химия	-	14	74,5
Обществознание	55	38	55,8
Биология	43	42	-
Русский язык	60,9	56	62,84
Математика		-	-
<i>Базовый</i>	4,3	3,5	3,8
<i>Профильный</i>	52	36,56	55,67
Физика	-	40	36

История России	52,2	31	38
Информатика	83	43	-
Английский язык	76	21	-
Литература	44	-	58
География	-	19	-

Приведенные статистические данные показывают положительную динамику среднего балла ЕГЭ по предмету «Физика».

IV. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в 2024 году в МБУ «Школа № 14» был организован в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПин.

Школа реализовывала следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 класс);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 класс);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 класс);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Все перечисленные программы размещены на официальном сайте Школы.

Режим работы школы

Начало учебного года: 02.09.2024 года

Использовался режим 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов и 6-ти дневной учебной недели для 10, 11 классов.

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», с сентября 2023 года включен в учебный план курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия- мои горизонты», которые в 2024 году продолжили свою деятельность.

Для обучающихся 3-9 классов введен курс «Развитие функциональной грамотности», 5-9 классов курс «Креативное мышление».

V. Оценка востребованности выпускников.

Распределение выпускников основного общего образования:

год, всего чел.	уровень среднего общего образования МБУ «Школа № 14»		уровень среднего общего образования другого ОУ		учреждения НПО		учреждения СПО	
	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
2022 – 41	9	0,21	2	0,04	0	0	30	0,73
2023-51	14	0,28	1	0,02	1	0,02	36	0,71
2024-54	0	0	7	13	1	0,02	46	0,85

Распределение выпускников среднего общего образования:

всего чел.	ВУЗ на бюджетной основе		ВУЗ на внебюджетн ой основе		учреждения довузовского проф. образования		трудоустроены		трудоустроены	
	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
2022 - 10	4	0,4	5	0,5	1	0,1	0	0	8	0,8
2023-11	4	0,4	4	0,4	3	0,3	0	0	0	0
2024-11	7	0,64	4	0,36	0	0	0	0	0	0

В 9,11 классах проводились профориентационные занятия с представителями учебных заведений города, организованы классные собрания для обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. В 9-х и 11-кл. состоялись беседы, в ходе которых обсуждались условия поступления и обучения в различных учебных заведениях, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии, проведен опрос профессиональных предпочтений, в движении «Профессионалы», (категория «Юниоры») –принимали участие 3 обучающихся, 188 человек приняли участие в проекте «Билет в будущее»).

В 2024-2025 учебном году ведется работа по повышению мотивации педагогов для участия в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Конкурс методических разработок педагогов по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В 2023-2024 учебном году проводились мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся , которые направлены на

ознакомление обучающихся со структурой экономики территории/региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, аэрокосмический, пищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, химия, производство детских товаров, контрактное производство).

В 2024-2025 учебном году необходимо уделить должное внимание целенаправленному формированию универсальных учебных действий в единстве с предметными. Применение проблемно-поисковых методов обучения. Ознакомление обучающихся со структурой экономики региона через проведение встреч, бесед с представителями предприятий различных отраслей.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив школы по состоянию на конец 2024 года состоял из 22 педагогов, имел следующие количественные и качественные характеристики.

Образовательный уровень педагогов

Год	Общее кол-во учителей	Высшее образование	Ср.специальное
2024	22	82	18

Среднестатистический показатель стажа работы в МБУ «Школа № 14» составляет 17 лет, педагогического стажа – 24 года. Данные показатели остаются стабильными.

Стабильность педагогического состава (работают в МБУ «Школа № 14»)

Год	Общее кол-во учителей	Более 10 лет	Более 20 лет	Выпускники школы-учителя школы
2024	22	68	46	30

Стабильно высоким остается контингент учителей, работающих в школе более 20 лет, достаточно высокий показатель «Выпускники школы - педагоги школы».

Доля педагогов, имеющих государственные, ведомственные, региональные награды

Год	Общее кол-во учителей	Ведомственные награды: «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Ведомственные награды: «Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации»	Региональные награды: «Заслуженный работник Самарской области», «Заслуженный учитель Самарской области», Почетная грамота Губернатора Самарской области, Благодарность Губернатора Самарской области.	Государственные награды: «Заслуженный учитель Российской Федерации»

2024	22	4 человека 18%	3 человека 14%	2 человека 9%	0
------	----	----------------	----------------	---------------	---

41% педагогов школы имеют государственные, ведомственные, региональные награды.

Руководство школы оказывает большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов.

Стабильно высоким остаётся процент педагогов, работающих более 20 лет, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

Квалификационный уровень педагогов

Значимое место в системе методической работы занимает организация аттестации педагогических работников школы, стимулирование учителей к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Год	Общее кол-во учителей	Прошли аттестацию на соответствие	Подтвердили имеющуюся категорию	Повысили категорию с первой на высшую	Повысили категорию с соответствия на первую	Итого аттестованных за год
2021	20	0	1	1	0	2

Год	Общее кол-во учителей	Высшая	Первая	Соответствие	Итого
2022	24	8 чел (34%)	5 чел (21 %)	5 чел (21 %)	76 %
2023	20	8 чел (40%)	0 чел (0 %)	12 чел (60 %)	100%
2024	22	6 чел (27%)	0 чел (0 %)	16 чел (73%)	100%

Важным направлением в работе методических объединений и администрации школы является совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогов

Год	Общее кол-во учителей	Прошли курсовую подготовку (чел.)
2022	24	24
2023	20	20
2024	22	22

Обучение продолжится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов школы. По дополнительным образовательным программам повышение квалификации «Цифровизация образовательного процесса в школах», «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» обучены 100 % коллектива педагогов.

В 2024 году была продолжена работа, связанная с дуальным обучением и

наставничеством над молодыми и вновь пришедшими педагогами. Была составлена база наставников и наставляемых.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 11796 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3987 единиц в год;

объем учебного фонда — 7422 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7422	3474
2	Художественная	3118	2572
3	Отраслевая	3411	765
4	Электронные издания	13	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями и дополнениями от 21.07.2023, 21.02.2024, 21.05.2024).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС потребовало дополнительного финансирования на выделение и оснащение дополнительных помещений для организации внеурочной деятельности (для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, декоративно-прикладным искусством, проектными исследованиями), составление оптимального расписания учебных занятий, возможность создания физкультурно-оздоровительного, досугового и библиотечно-информационного центров для организации внеурочной деятельности школьников.

В школе оборудованы:

- 10 кабинетов, оснащённых компьютерной техникой, интерактивными досками;

- лингафонный кабинет;
- все педагоги школы обеспечены ноутбуками;
- мобильный компьютерный класс;
- конференц-зал с возможностью использования интерактивной доски и мультимедийных проекторов;
- кабинет информатики;
- современное оборудование кабинета химии;
- автоматизированные рабочие места “завуч”, “библиотекарь”, “бухгалтер”, “секретарь”, “психолог”;
- оборудование для проведения лабораторных работ по физике;
- библиотека;
- центр тиражирования информации;
- школа располагает техническими средствами обучения: телевизорами, цифровыми видеокамерами, копировально-множительной техникой;
- музей интерактивной техники «Фотон».

В школе работает радиоузел. Все компьютеры подключены к сети WI-FI, что позволяет вести электронный журнал и дневник школьника.

Обучающиеся и педагоги школы используют Интернет-ресурсы (Российская электронная школа, Яндекс-учебник, РЭШ (Российская электронная школа), Решу ЕГЭ, ОГЭ, УЧИ.ру, на уроках, в проектной деятельности, при подготовке научно-практических работ, для подготовки к экзаменам, интерактивного тестирования, проведения вебинаров.

IX. Инновационная деятельность

С сентября 2023 года на базе МБУ «Школа № 14» работает региональная инновационная площадка, признанная приказом Министерства образования и науки Самарской области №518-од от 15.08.2023. Проект рассчитан на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста и направлен на создание условий для всестороннего развития обучающихся. Группы формируются без конкурсного отбора. Это те ребята, которые сами изъявили желание пропагандировать здоровый образ жизни, активно проводить досуговые мероприятия, быть организаторами и участниками социально значимых дел.

В течение года работают разновозрастные творческие комитеты, каждый из которых имеет свои обязанности. В 2024 году региональная инновационная площадка продолжает свою деятельность.

В центр детских инициатив входят:

Ученическое самоуправление – это система, позволяющая обучающимся принимать участие в управлении школой.

Волонтерский отряд «ДоброХод»- школьники по личной инициативе занимаются общественно-полезными делами.

Объединение учителей «Стратегия»- профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в реализации инициатив обучающихся, оказывая им методическую поддержку.

Экоклуб «Гео» - для формирования устойчивой экологической позиции и продвижения идей с помощью различных экологических мероприятий.

Родительская школа «Притяжение» помогает активно вовлекать семьи обучающихся в образовательное пространство школы.

В школе создана интерактивная зона - музей «Фотон» на базе которого проводятся экскурсии и мероприятия по программе «ЛабиринтУМ».

Литературная гостиная - это добровольное объединение школьников, которое стремится к не только более глубокому познанию в области литературы и искусства, но и к развитию творческих способностей.

Все эти направления призваны способствовать формированию и совершенствованию ключевых и социальных компетентностей подрастающего поколения.

Центр «Вместе» объединен с центром «Навигаторы детства» при помощи совместных мероприятий, которые дают больше возможностей для развития направлений деятельности в творческой сфере.

Деятельность центра проходит в различных форматах, таких как работа творческих разновозрастных групп, массовые акции, классные часы, конкурсы, встречи с интересными людьми, подготовка сообщений, докладов и рефератов, оцифровка собранных документов, игры-тренинги, игры-драматизации, имитационные игры и т. д.

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год	
		2024	2023
1.	Средства пожаротушения	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3.	Оборудование системами видеонаблюдения	Имеются в наличии	Имеются в наличии
4.	Оборудование системами АПС	Имеются в наличии	Имеются в наличии
5.	Оборудование кнопками тревожной сигнализации	имеются в наличии	имеются в наличии
6.	Оборудование системами локальной телефонной связи	Имеются в наличии	Имеются в наличии
7.	Оборудование кабинетов распашными решетками	Имеются в наличии	Имеются в наличии

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 05.02.2024. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, —

76 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 %.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение о внутришкольном контроле.
Носит плановый характер	План внутришкольного контроля.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Имеются кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования.
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа в виде обсуждений результатов на методических объединениях, построение графиков и таблиц, повторного контроля. Итог – справка.
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Имеются документы, подтверждающие использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (протоколы педсоветов, метод. советов, совещаний при директоре и протоколы заседаний методического объединения), дорожные карты.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	479	479	435
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	190	193	161
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	267	264	260
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22	22	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	234/49.0 6	186/39	179/41.3 4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.85	3.44	3.6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.4	3.26	3.3

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62.84	56	60.9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	3.5	4.3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	1/2	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/6.06	2/6.06	3/6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	1/2	4/8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/5	2/4	1/2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/15.8	0/0	4/36

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	336/70	450/93.9 5	410/94.2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	22/100	22/100	22/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	22/100	22/100	22/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	479/100	479/100	435/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	20	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	20/84	17/85	18/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	19/80	17/85	18/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/17	3/15	4/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/ %	4/17	3/15	4/18

№ п/п	Показатель	Единица измерени я	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	13/55	8/34	6/27
1.29.1	Высшая	человек/ %	8/34	8/34	6/27
1.29.2	Первая	человек/ %	5/21	0/0	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	/	/	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3/13	2/10	4/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	13/55	11/55	9/41
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/5	1/5	3/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	11/46	10/50	9/41
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	24/100	20/100	22/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	человек/ %	24/100	20/100	22/100

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
	педагогических и административно-хозяйственных работников				
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.14	0.14	0.14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12.9	12.9	12.9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	477/100	479/100	435/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1754.9	1754.9	1754.9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБУ «Школа № 14

И.В.Захарова