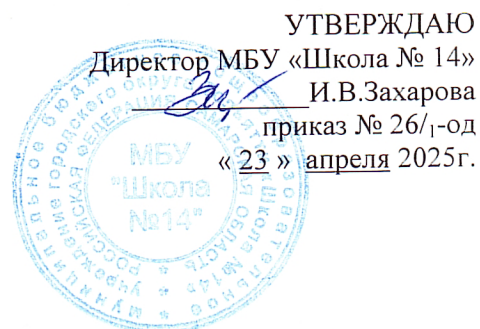


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 14»  
(МБУ «Школа № 14»)**

ПРИНЯТО  
на общем собрании работников Учреждения  
протокол  
№ 2 от « 22 » апреля 2025г.

Мнение выборного  
Профсоюзного органа  
МБУ «Школа № 14» **учтено**  
от « 22 » апреля 2025г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об оплате труда работников МБУ «Школа № 14»  
(новая редакция)**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регламентирует вопросы оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 14» (далее – учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Трудового кодекса Российской Федерации,
- Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Самарской области от 23.08.2024г. № 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»
- Постановления Правительства образования и науки Самарской области от 29.10.2008г. № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)» с изменениями;
- Постановления мэрии городского округа Тольятти от 24.02.2016г. № 525-п/1 «Об утверждении Положения об оплате труда руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений городского округа Тольятти, находящихся в ведомственном подчинении департамента образования мэрии городского округа Тольятти» с изменениями;
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании

утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

1.2. Положение определяет источники и правила формирования фонда оплаты труда, порядок его распределения, структуру заработной платы работников, условия установления обязательных и стимулирующих доплат, а также условия и размеры оплаты труда.

1.3. В настоящем Положении под оплатой труда понимаются денежные средства, выплачиваемые работникам за выполнение ими трудовой функции, в том числе компенсационные, стимулирующие и поощрительные выплаты, производимые работникам в соответствии с трудовым законодательством РФ, настоящим Положением, коллективным договором, иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.4. Размеры должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера устанавливаются в пределах фонда оплаты труда работников Учреждения. Фонд оплаты труда работников Учреждения формируется на календарный год, исходя из объема субсидий на выполнение муниципального задания и поступлений от приносящей доход деятельности.

1.5. Работникам Учреждения предоставляются гарантии и компенсации, предусмотренные законодательством РФ.

1.5.1. Объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников Учреждения до уровня, установленного федеральным законом МРОТ, определяется, исходя из фактической потребности, и распределяется директором Учреждения.

1.5.2. Порядок и условия оплаты труда руководителя утверждаются постановлениями администрации городского округа Тольятти. Оплата труда руководителя образовательного учреждения производится за счет средств бюджета городского округа Тольятти, средств областного бюджета и средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя общеобразовательного учреждения и среднемесячной заработной платы работников учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности-4. Размеры и порядок выплат стимулирующего характера, материальной помощи руководителю образовательного учреждения устанавливаются департаментом образования администрации городского округа Тольятти.

1.6. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного законодательством.

1.7. Оплата труда работников производится за фактически отработанное время на основании табеля учета рабочего времени.

1.8. Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному ими времени. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.

1.9. Выплата заработной платы работникам Учреждения производится два раза в месяц: 6 числа - заработная плата за вторую половину месяца;

21 числа - заработная плата за первую половину месяца.

При совпадении дня выплаты с выходным или нерабочим праздничным днем выплата заработной платы производится накануне этого дня.

1.10. Увеличение (индексация) размеров базовых должностных окладов (окладов) ставок заработной платы работников производится в сроки и размерах установленных Законодательством Российской Федерации и местных органов власти.

1.11. Ежемесячно, не позднее дня выплаты заработной платы, работнику выдается расчетный лист на руки либо путем отправки на электронную почту, указанную в личном

заявлении, в котором указываются составные части заработной платы, причитающиеся ему за соответствующий период, размеры иных сумм, начисленных работнику, в том числе денежной компенсации за нарушение работодателем установленного срока выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику, размеры и основания произведенных удержаний, общая денежная сумма, подлежащая выплате. Форма расчетного листка приводится в Положении о форме расчетного листка.

1.12. В случае образования экономии фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам, средства направляются на осуществление выплат стимулирующего характера, а также на оказание материальной помощи работникам образовательного учреждения в соответствии с распорядительными документами учреждения.

1.13. Порядок и условия распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности Учреждения, направленных на оплату труда работников, осуществляющих предоставление платных образовательных услуг, выплаты стимулирующего, а также социального характера устанавливаются в соответствии с настоящим Положением.

1.14. Положение распространяется на всех работников Учреждения.

1.15. Положение подлежит пересмотру и дополнению по мере необходимости.

1.16. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор Учреждения.

## **II. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА**

2.1. Формирование фонда оплаты труда работников Учреждения осуществляется на основании утвержденного законом Самарской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося для обеспечения государственного образовательного стандарта общего образования (далее норматив на реализацию образовательного стандарта) по формуле:

$$\text{ФОТ} = \left( \sum_{i=1}^k \left( \frac{NRO_{zi} \times D_{ki} \times N_z}{12} \right) \right) + T + Y,$$

где  $NRO_{zi}$  - величина нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного воспитанника в части расходов на оплату труда работников;

$D_{ki}$  - численность обучающихся (воспитанников), являющихся потребителями услуги по соответствующей  $i$ -й образовательной программе, на 1 января и 1 сентября;

$N_z$  - количество месяцев в  $z$ -м периоде;

$i$  - наименование соответствующей образовательной программы;

$z$  - порядковый номер периода;

$k$  - дата, которая используется при исчислении численности обучающихся для определения объема средств областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания: на 1 января и 1 сентября;

12 - количество месяцев в году;

$T$  - объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда (далее - МРОТ);

$Y$  - объем средств областного бюджета, предусматриваемый на достижение показателей уровня заработной платы отдельных категорий работников, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

2.2. Фонд оплаты труда работников Учреждения включает в себя заработную плату административно-управленческого персонала, педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала и состоит из:

2.2.1. Базового фонда который включает:

- оплату часов учебного плана и плана внеурочной деятельности;
- оплату часов на консультации и дополнительные занятия с обучающимися в каждом классе (сверх часов учебного плана и плана внеурочной деятельности);
- объем средств, направляемый на деление класса на группы при обучении отдельным предметам;
- выплаты педагогическому работнику, реализующему образовательные программы углубленного уровня в рамках профильного обучения;
- объем средств, направляемый на доплаты педагогическим работникам при организации внеурочной деятельности, профильного обучения, проведении курсов предпрофильной подготовки, элективных, факультативных и индивидуально-групповых занятий с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса;
- выплату должностных окладов (окладов) педагогических работников, за исключением педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- доплату за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы;

2.2.2. специального фонда оплаты труда работников, который включает:

- доплаты педагогическим работникам за выполнение дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью (за работу с родителями, проверку тетрадей и письменных работ, заведование элементами инфраструктуры (учебными кабинетами, мастерскими и т.д.), использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и другие дополнительные виды работ);
- выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за квалификационные категории "педагог-наставник", "педагог-методист";
- выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки;
- доплаты за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, за работу в ночное время, за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, за сверхурочную работу; за выполнение работ различной квалификации, а также пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем.

Размеры и условия назначения выплат и доплат из специального фонда оплаты труда устанавливаются в следующей величине:

№	Вид доплат	Показатель и размер
1	Проверка тетрадей и письменных работ, за работу с родителями, заведование элементами инфраструктуры (учебные кабинеты и мастерские)	По итогам внутришкольного контроля администрацией Учреждения, при условии выполнения требований проверки тетрадей до 600,00 руб.

2	Консультации и дополнительные занятия с обучающимися, использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.	До 5000,00 руб.
3	Доплаты за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работников.	30 000,00 руб.
4	Выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук. Кандидата наук, почетное звание СССР или РФ, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или РФ, полученный за достижения в сфере образования.	За ученую степень доктора наук – <b>коэф. 1,2;</b> за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР или Российской Федерации, орден СССР или Российской Федерации – <b>коэф. 1,1</b> <b>(устанавливается по одному основанию по выбору работника).</b>
5	Компенсационные выплаты работникам, предусмотренные трудовым законодательством РФ, в том числе пособия по временной нетрудоспособности	(пп. 1 в ред. <a href="#">Постановления</a> Правительства Самарской области от 31.12.2015 N 917)  Раздел VI Положения
6	Доплаты педагогическим работникам при организации внеурочной деятельности, профильного обучения, проведение элективных, факультативных и индивидуально-групповых занятий с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса.	Постановление Правительства Самарской области от 06.03.2019г. № 121

2.2.3. стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения, который включает выплаты стимулирующего характера, в том числе Директору общеобразовательного учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда.

Порядок и размеры стимулирующих выплат для всех категорий работников учреждения, за исключением Директора, а также условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами.

К выплатам стимулирующего характера относятся:

- надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда);
- надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- премия за высокие результаты работы (месяц, квартал, год);
- ежемесячная надбавка за выслугу лет;

- ежемесячная надбавка за квалификационную категорию.

Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании утверждаемого министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), и методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективности труда).

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;

г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результатов;

д) прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

Конкретные размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления предусматриваются в трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору) со ссылкой на локальный акт Учреждения, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера.

Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат Директору Учреждения утверждаются министерством образования Самарской области. Размер стимулирующих выплат Директору Учреждения устанавливается учредителем.

Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональной квалификационной группе должностей "Педагогические работники" и (или) по должностям, которые указаны в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций".

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к должностям, указанным в настоящем пункте, суммируется.

Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника Учреждения права на получение этой надбавки

Надбавка за выслугу лет устанавливается в следующем размере:

От 3 лет до 10 лет работы – 0,5%;

Свыше 10 лет – 1 %.

2.2.4. объема средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников Учреждения до уровня МРОТ, установленного федеральным законом.

Объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников Учреждения до уровня МРОТ определяется исходя из фактической потребности, распределяется Директором Учреждения;

Надбавки и доплаты устанавливаются на основании локальных актов, разрабатываемых Учреждением.

Заработная плата педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, в целях доведения заработной платы работников Школы до уровня МРОТ рассчитывается по формуле

$$\text{ЗП на 18 часов} = (\text{Базовая часть / Педагогическая нагрузка в часах (за исключением адаптированных программ)} * 18 \text{ часов}) + \text{Стимулирующая часть} + \text{Выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки} + \text{Иные выплаты (молодым специалистам)}$$

2.3. Директор Учреждения формирует и утверждает штатное расписание общеобразовательного учреждения в пределах базового фонда оплаты труда работников Учреждения с учетом соответствующих профессиональных групп, квалификационных справочников и профессиональных стандартов.

2.4. Заработная плата педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, рассчитывается по формуле

$$\text{ЗПп} = \text{БЧп} + \text{СПп} + \text{СТп},$$

где ЗПп - заработная плата педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

БЧп - базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, которая рассчитывается по формуле

$$\text{БЧп} = \text{Сп}i \times \text{Кпр} \times \text{Н} \times \text{Уп} \times 4,2 \times \text{Кгр} + \text{Ск}i \times \text{Н} \times \text{Уп} \times 4,2,$$

где Сп<sub>i</sub> - расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом по i-й образовательной программе, за исключением основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в медицинских организациях, основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного обучения, устанавливаемая постановлением Правительства Самарской области;

i - наименование соответствующей образовательной программы;

Кпр - коэффициент, повышающий расчетную единицу за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, при реализации основной образовательной программы среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта, который устанавливается для педагогических работников, реализующих

образовательные программы углубленного уровня в рамках профильного обучения, в размере не менее 1,3 (далее - коэффициент).

Конкретный размер коэффициента устанавливается локальным нормативным актом Учреждения;

Н - количество учащихся по учебному предмету, курсу в каждом классе, группе по состоянию на 1 сентября и на 1 января;

Уп - количество часов по учебному предмету, курсу согласно учебному плану за неделю в каждом классе, группе;

4,2 - среднее количество недель в месяце;

Кгр - коэффициент, учитывающий деление класса на группы при обучении отдельным предметам (иностранные языки, информатика, технология), который устанавливается в следующих размерах:

1 - если класс не делится на группы;

2 - если класс делится на группы;

Скi - расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в медицинских организациях, основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного обучения, устанавливаемая постановлением Правительства Самарской области;

СПп - специальная часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, которая рассчитывается по формуле

$$СПп = ((БЧп \times Кзн) - БЧп) + ((БЧп \times Кнм) - БЧп) + Д,$$

где Кзн - повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - за ученую степень доктора наук;

1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, - устанавливается по одному основанию по выбору работника.

Повышающий коэффициент за федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки устанавливается в случае отсутствия оснований установления повышающего коэффициента за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования. Размер данного коэффициента устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;

Кнм - повышающий коэффициент за квалификационные категории "педагог-наставник", "педагог-методист", который устанавливается по каждой квалификационной категории в размере 1,1 при условии выполнения педагогическим работником дополнительных обязанностей, связанных с методической работой и (или) наставнической деятельностью;

Д - выплаты и прочие доплаты, выплачиваемые из специального фонда оплаты труда;

СТп - стимулирующая часть фонда оплаты труда, которая включает в себя выплаты стимулирующего характера педагогического работника, осуществляющего

образовательный процесс в соответствии с учебным планом, которая рассчитывается по формуле

$$\text{СТп} = \text{Категория} + \text{Выслуга} + \text{В},$$

где Категория - ежемесячная надбавка за квалификационную категорию, которая рассчитывается по формуле

$$\text{Категория} = (\text{БЧп} \times \text{Ккв}) - \text{БЧп},$$

где Ккв - повышающий коэффициент, учитывающий квалификационную категорию педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

1,1 - для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

Выслуга - ежемесячная надбавка за выслугу лет, размер которой устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами Учреждения;

В - выплаты стимулирующего характера, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.5. Заработная плата директора Учреждения устанавливается в соответствии с группой по оплате труда Директора общеобразовательного учреждения. (Постановления мэрии городского округа Тольятти от 24.02.2016г. № 525-п/) и рассчитывается по формуле

$$\text{ЗПр} = \text{Докл.} \times \text{Кгр} \times \text{Кзв} + \text{Пкэр} + \text{Вкомп} + \text{Нпд} + \text{Пкварт} + \text{Чр},$$

где:

ЗПр - заработная плата Директора общеобразовательного учреждения;

Докл - должностной оклад, который равен средней з/плате педагогических работников данного образовательного учреждения, исчисленной в соответствии с трудовым законодательством (без учета лиц работающих по совместительству),

Кгр - коэффициент группы по оплате труда, устанавливаемый в соответствии с группой по оплате труда Директора МБУ и составляет:

1-я группа - 1,8;

2-я группа - 1,4;

3-я группа - 1,2;

4-я группа - 1,1;

Чр - доплата за часы преподавательской работы, выплачиваемая из базовой части фонда оплаты труда, устанавливаемая учредителем;

Кзв - повышающий коэффициент за ученую степень, почетное звание СССР, почетное звание Российской Федерации, почетное звание Самарской области, орден СССР, орден Российской Федерации, знак отличия «За заслуги перед Самарской областью», полученные за достижения в сфере образования, устанавливаемый Директору МБУ в следующих размерах:

1.2 - за ученую степень доктора наук,

1.1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, почетное звание Российской Федерации, почетное звание Самарской области, орден СССР, орден Российской Федерации, знак отличия «За заслуги перед Самарской областью», полученные за достижения в сфере образования (Кзв)

Пкэр - ежемесячная премия за качество и эффективность работы;

Вкомп - величина выплат компенсационного характера;

Нпд - ежемесячная надбавка за осуществление приносящий доход деятельности;

Пкварт - премия за интенсивность и высокие результаты деятельности: по итогам работы за квартал.

- размер ежемесячной надбавки за осуществление приносящей доход деятельности не должен превышать 10 % дохода МБУ от соответствующей деятельности (расчет

производится на основании отчета по лицевому счету по КОДУ субсидии 2018 по состоянию на 22-26 число каждого месяца).

2.6. Заработная плата заместителей Директора, главного бухгалтера Учреждения устанавливается Директором Учреждения в соответствии с группой по оплате труда руководителя общеобразовательного учреждения 2 раза в год, в январе и в сентябре, и рассчитывается по формуле

$$\text{ЗПзг} = \text{БЧзг} + \text{СПзг} + \text{СТзг},$$

где ЗПзг - заработная плата заместителей Директора, главного бухгалтера общеобразовательного учреждения;

БЧзг - базовая часть фонда оплаты труда заместителей Директора, главного бухгалтера, общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле

$$\text{БЧзг} = \text{ЗПпср} \times \text{Кр} + \text{П},$$

где ЗПпср - средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом в данном общеобразовательном учреждении, с учетом специальной и стимулирующей частей фонда оплаты труда за январь и за сентябрь;

Кр - коэффициент, установленный в соответствии с группами по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений в размере не более 1,5 (далее - коэффициент).

Конкретный размер коэффициента устанавливается локальным нормативным актом Учреждения;

П - доплата за часы преподавательской работы, выплачиваемая из базовой части фонда оплаты труда;

СПзг - специальная часть фонда оплаты труда заместителей Директора, главного бухгалтера общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле

$$\text{СЧзг} = (\text{ЗПпср} \times \text{Кр} \times \text{Кзн}) - (\text{ЗПпср} \times \text{Кр}) + \text{Р},$$

где Кзн - повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - за ученую степень доктора наук;

1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, - устанавливается по одному основанию по выбору работника.

Повышающий коэффициент за федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки устанавливается в случае отсутствия оснований установления повышающего коэффициента за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования. Размер данного коэффициента устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;

Р - компенсационные выплаты, предусмотренные трудовым законодательством;

СТзг - стимулирующая часть фонда оплаты труда заместителей Директора, главного бухгалтера общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле

$$\text{СТзг} = \text{Ср},$$

где Ср - величина стимулирующих выплат заместителю Директора, главному бухгалтеру общеобразовательного учреждения.

Заработная плата Директора общеобразовательного учреждения, заместителей Директора, главного бухгалтера общеобразовательного учреждения устанавливается в пределах фонда оплаты труда прочего персонала.

2.7. Порядок отнесения к группам по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений устанавливается министерством образования Самарской области.

2.8. Оплата труда работников Учреждения, в том числе заместителей директора и главного бухгалтера Учреждения, производится на основании трудовых договоров, заключенных работодателем с работниками Учреждения.

2.9. На фонд оплаты труда педагогических работников Учреждения, включая специальную и стимулирующую части фонда оплаты труда, направляется не менее 70% от общего фонда оплаты труда Учреждения, включая специальную и стимулирующую части фонда оплаты труда.

Конкретное соотношение фонда оплаты труда педагогических работников устанавливается локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

2.10. Должностные оклады (оклады) работников Учреждения, за исключением директора, заместителей директора, главного бухгалтера и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, определяются в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)» с изменениями.

2.11. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы директора Учреждения и среднемесячной заработной платы работников Учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения (включая внебюджетные источники) и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 4.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителя и главного бухгалтера Учреждения и среднемесячной заработной платы работников Учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения (включая внебюджетные источники) и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 3.

2.11. Директор Учреждения обеспечивает исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в общеобразовательном учреждении.

### **III. Выплаты за счет субсидий**

3.1. Выплаты за счет субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств городского бюджета

3.1.1. Оклады работников Учреждения, финансируемые из средств бюджета городского округа Тольятти, определяются в соответствии со Штатным расписанием Учреждения, которое формируется в пределах фонда оплаты труда из средств бюджета городского округа Тольятти в соответствии с бюджетным кодексом ст. 78.1. и муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и выполнения работ

3.1.2. Оплата труда директора производится в соответствии с трудовым договором на основании Постановления мэрии городского округа Тольятти от 24.02.2016г. № 525-п/1 «Положение об оплате труда руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений городского округа Тольятти, находящихся в ведомственном подчинении департамента образования городского округа Тольятти» с изменениями.

3.2. Выплаты из средств областного бюджета на ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя

3.2.1. Работнику, выполняющему функции классного руководителя, выплачивается вознаграждение в порядке, установленном в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 15 февраля 2006 г. № 12 "Об установлении

вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении Самарской области, и муниципальных общеобразовательных учреждений" с изменениями.

3.2.2. Вознаграждение за выполнение функций классного руководителя устанавливается в соответствии с Постановлением мэрии городского округа Тольятти от 27.02.2012 №542-п/1 (в редакции от 15.12.2014 №4683-п/1) «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления субсидий муниципальным бюджетным учреждениям, муниципальным автономным учреждениям городского округа Тольятти, находящимся в подведомственном подчинении департамента образования городского округа Тольятти, на цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на оказание ими муниципальных услуг (выполнение работ), за исключением бюджетных инвестиций».

3.3.3. Вознаграждение назначается два раза в год (на 1 января и на 1 сентября) и может ежемесячно меняться с учетом корректировки (движением) численности обучающихся в классе.

3.4. Выплаты из средств за счет субсидии на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях

3.4.1 Должностной оклад устанавливается пропорционально занятой ставке на основании действующей системы оплаты труда Постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008г. № 431.

3.4.2. Надбавка за интенсивность и напряженность (стимулирующая часть).

3.4.3. В случае образования экономии предоставленной субсидии (больничные листы, отпуск без сохранения заработной платы) данная экономия может быть направлена на премирование только советника и не может быть направлена для премирования других работников.

#### **IV. НОРМЫ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ, НОРМЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ И ПОРЯДОК ЕЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ**

4.1. Тарифная заработная плата педагогических работников устанавливается исходя из затрат их рабочего времени в астрономических часах с учетом коротких перерывов (перемен), предусмотренных между уроками (занятиями).

4.2. В соответствии с частью 1 статьи 333 ТК РФ продолжительность работы старшего методиста, методиста, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями не более 36 часов в неделю.

4.3. Продолжительность рабочего времени АУП, ОВП, малого обслуживающего персонала составляет 40 часов в неделю.

4.4. Об изменении объема учебной нагрузки, изменении оплаты труда и о догрузке педагогической работой работники должны быть поставлены в известность не позднее, чем за два месяца.

4.5. Преподавательская работа руководящих и других работников без занятия штатной должности оплачивается дополнительно в порядке, предусмотренном по выполняемой преподавательской работе. Выполнение преподавательской работы, указанной в настоящем пункте, может осуществляться как в основное время, так и за его пределами в зависимости от характера и качества выполнения работы по основной должности. Этот вопрос в каждом конкретном случае решается администрацией по согласованию с профсоюзным комитетом.

4.6. Объем учебной нагрузки учителей устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и программам, обеспеченности кадрами и других конкретных условий.

4.7. В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка учителя может быть разной в первом и втором полугодиях. Объем учебной нагрузки больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с письменного согласия. Предельный объем учебной нагрузки, который может

выполняться в том же образовательном учреждении его руководителем, определяется органом управления образованием по подчиненности образовательного учреждения, а других работников, ведущих ее помимо основной работы.

4.8. Предоставление преподавательской работы лицам, выполняющим ее помимо основной работы, а также педагогическим работникам других образовательных учреждений и работникам предприятий, учреждений, организаций (включая работников органов управления образованием и учебно-методических кабинетов) возможно только в том случае, если у учителя, для которых является местом основной работы обеспечение преподавательской работой в объеме не менее чем на ставку заработной платы.

4.9. Учебная нагрузка учителям, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до исполнения им возраста трех лет устанавливается на общих основаниях и передается на этот период для выполнения другими учителями.

4.10. Верхнего предела учебной нагрузки (педагогической работы), который может быть установлен учителям, не устанавливается. Учебная нагрузка на выходные и праздничные дни не планируется.

## **V. ПОРЯДОК ИСЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ (ТАРИФИКАЦИЯ)**

5.1. Установленная при тарификации заработная плата выплачивается: аванс- 21 числа, заработная плата- 6 числа месяца.

5.2. За время в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, оплата труда педагогических работников, а также лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул.

5.3. Лицам, работающим на условиях почасовой оплаты и не ведущим педагогической работы во время каникул, оплата за это время не производится.

## **VI. ПОРЯДОК, УСЛОВИЯ ПОЧАСОВОЙ ОПЛАТЫ ТРУДА**

6.1. Почасовая оплата труда педагогических работников применяется при оплате:

- за часы, выполнение в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, воспитателей и других педагогических работников продолжавшегося не свыше двух месяцев;

- при оплате за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений, организаций (в том числе из числа работников управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы;

6.2. Оплата труда за замещение отсутствующего учителя, если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях, с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

6.3. Директор школы в пределах средств, если это целесообразно и не ущемляя интересов основных работников школы, может привлекать для проведения учебных занятий с обучающимися высококвалифицированных специалистов с применением условий почасовой оплаты труда.

## **VII. ВЫПЛАТЫ КОМПЕНСАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА**

7.1. Выплаты компенсационного характера устанавливаются на основании приказа руководителя. Осуществляются следующие виды выплат компенсационного характера:

- за работу в ночное время устанавливаются доплаты в размере 35 % часовой тарифной ставки (оклада) за каждый час работы в ночное время (в период с 22 до 6 часов);

- в случае привлечения работника к работе в установленный ему графиком выходной день, указанная работа компенсируется ему предоставлением другого

выходного дня отдыха или по соглашению сторон в денежной форме, но не менее чем в двойном размере;

- за сверхурочную работу;
- за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;
- за выполнение работ различной квалификации

7.2. Работа в нерабочий праздничный день в случаях, предусмотренных законом, оплачивается не менее чем в двойном размере.

7.3. Работникам, труд которых оплачивается по часовым или дневным ставкам, в размере не менее двойной часовой или дневной ставки.

7.4. Работникам, получающим месячный оклад, в размере не менее одинарной часовой или дневной ставки сверх оклада, если работа в праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной часовой или дневной ставки сверх оклада, если работа производилась сверх месячной нормы.

7.5. По желанию работника, работающего в праздничный день, ему может быть предоставлен один день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

7.6. Перечень видов дополнительно оплачиваемых работ, размеры доплат и порядок их установления за выполнение дополнительной работы, не входящий в круг основных обязанностей работников, устанавливается локальными актами ОУ.

7.7. Работникам, выполняющим наряду со своей основной работой дополнительную работу по другой профессии (должности) или обязанности временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной работы, производится доплата за совмещение профессий (должностей) или выполнение обязанностей временно отсутствующего работника.

7.8. При выполнении наряду со своей основной работой дополнительного объема работ по одной и той же профессии или должности производится доплата за расширение зон обслуживания или увеличение объема выполненных работ.

## **VIII. ВЫПЛАТЫ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА**

8.1. Стимулирующий фонд включает в себя:

- выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников:

**коф.1,2** – высшая категория;

**коф.1,1** – первая категория.

Работникам учреждения устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ (из стимулирующего фонда);

- премиальные выплаты по итогам работы (из экономии)

- иные поощрительные выплаты

8.2. Выплаты педагогам за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполненных работ устанавливаются в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя (приложение 1).

8.3. Выплаты педагогам-психологам за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполненных работ устанавливаются в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога (приложение 2).

8.4. Выплаты социальным педагогам за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполненных работ устанавливаются в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными

показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального педагога (приложение 3).

8.5. Выплаты педагогам -библиотекарям за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполненных работ устанавливаются в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря (приложение 4).

8.6. Выплаты методистам, старшим методистам за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполненных работ устанавливаются в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста, старшего методиста (приложение 5).

8.7. Выплаты АУП и МОП за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполненных работ устанавливаются в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) АУП и МОП (приложение 6).

8.8. Выплаты педагогам дополнительного образования за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполненных работ устанавливаются в соответствии с критериями эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, педагога-организатора (приложение 7).

8.9. Выплаты советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполненных работ устанавливаются в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя (приложение 1) в части воспитательной работы.

8.10. Условия для назначения стимулирующих выплат:

- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье учащихся была возложена на данного педагога;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.

8.11. Показатели, уменьшающие размер стимулирующих выплат.

Уменьшение или снятие стимулирующих выплат могут быть обусловлены производственными и (или) управленческими нарушениями. К ним относятся:

- нарушение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка;
- невыполнение должностных обязанностей;
- нарушение санитарно-гигиенического режима и охраны труда;
- изменение условий труда по интенсивности, сложности, напряженности;
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб;
- отрицательная динамика результатов мониторинга профессиональной деятельности работников;

- выявление случаев травматизма на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье была возложена на данного педагога.

- По заявлению работника, в случае отказа от деятельности по какому-либо критерию.

Решение о снятии стимулирующих выплат утверждается приказом директора на основании решения комиссии путем перерасчета стимулирующих выплат работнику.

8.12. Порядок установления стимулирующих выплат:

- Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер.

- Стимулирующие выплаты устанавливаются по результатам самоанализа в соответствии с утверждёнными критериями. Максимальный период выплат – с 1 сентября по 31 августа.

- Предложения по объему, видам установления стимулирующих выплат могут вноситься профсоюзным комитетом, Управляющим Советом Учреждения, педагогическим советом, директором Учреждения.

- Материалы по самоанализу деятельности в соответствии с критериями и по форме, утвержденной директором Учреждения (приложение № 8-14), предоставляются работниками Учреждения до 20 числа каждого месяца.

- Выплаты по решению комиссии устанавливаются в зависимости от даты назначения стимулирующих выплат или за срочные, особо важные работы на срок их выполнения.

- Для распределения стимулирующих выплат и осуществления контроля за использованием средств для стимулирования труда работников Учреждения создается комиссия по оплате труда. Состав и порядок деятельности комиссии по оплате труда утверждаются приказом директора.

- Созданная комиссия рассматривает аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников и принимает решение о распределении, уменьшении, увеличении, снятии, сроках стимулирующих выплат и предоставляет протокол директору Учреждения не позднее 25 числа.

8.13. Стимулирующие выплаты и премиальные выплаты по итогам работы не выплачиваются работникам учреждения в случае отсутствия денежных средств в фонде оплаты труда.

8.14. Размеры выплат стимулирующего характера в абсолютном размере (в рублях) могут меняться ежемесячно в зависимости от размера фонда оплаты труда, а также от иных условий (наличие больничного листа, решение комиссии по оплате труда в соответствии с пунктом 8.9.)

8.15. Вновь принятым в учреждение на основное место работы работниками выплаты из стимулирующего фонда выплачиваются только по истечению 4 месяцев работы.

8.16. Премииальные выплаты по итогам работы осуществляются:

- за качественное выполнение работниками дополнительных видов работ, не входящих в круг основных обязанностей;

- по итогам работы за определенный период (квартал, полугодие, год);

- за безупречную продолжительную трудовую деятельность;

- за проведение мероприятий в масштабе учреждения, требующих длительного подготовительного этапа, охватывающих значительное количество обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников учреждения;

- за улучшение коллективных результатов деятельности учреждения;

- за улучшение значений наиболее «проблемных» показателей оценки деятельности учреждения;

- за привлечение значительного объема дополнительных финансовых и материальных средств.

8.17. Назначение премиальных выплат по итогам работы, не связанных с результативностью труда, не допускается.

8.18. Все виды выплат стимулирующего характера устанавливаются в баллах. Стоимость одного балла устанавливается приказом директора.

8.19. Все виды выплат стимулирующего характера могут начисляться всем работникам, состоящим в штате учреждения (в т.ч. работающим по совместительству) и распределяются дифференцированно в соответствии с личным вкладом каждого в повышение качества учебно-воспитательного процесса.

## **IX. ВЫПЛАТЫ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА**

9.1. К выплатам социального характера, в частности, относятся:

- Расходы по оплате услуг учреждениям и организациям здравоохранения, оказываемых работникам за счет средств ОУ.
- Компенсация женщинам, находящимся в частично оплачиваемом отпуске по уходу за ребенком (без пособий социальному страхованию).
- Суммы, выплаченные за счет школы в возмещении вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей, а также иждивенцам погибших.
- Компенсация работникам морального вреда, определяемая судом.
- Выходное пособие при прекращении трудового договора.
- Суммы, выплаченные работникам на период трудоустройства в связи с ликвидацией ОУ, сокращением численности или штата работников.
- Страховые взносы в Пенсионный Фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации, фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
- Выплаты из внебюджетных (государственных и негосударственных) фондов, в частности, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, при рождении ребенка, по уходу за ребенком.
- Командировочные расходы.
- Расходы, выплаченные взамен суточных.
- Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается сотрудникам, исходя из их фактического заработка, для более эффективной работы сотрудника в период после болезни.
- Пособие по беременности и родам выплачиваются сотрудникам, исходя из их фактического заработка, но сумма пособия по беременности и родам, превышающая максимальный размер пособия, установленный ФСС РФ, подлежит обложению НДФЛ в общем объеме.

9.2. Материальная помощь работникам Учреждения оказывается в следующих случаях:

- при стихийных бедствиях, несчастных случаях;
- при смерти близкого родственника;
- при трудном материальном положении;
- на лечение и оздоровление;
- в связи с болезнью работника или его близких родственников;
- в случае призыва на военную службу по мобилизации или заключения ими контракта в соответствии с пунктом 7 статьи 39 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» либо контракта о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации.

9.3. Выплата материальной помощи осуществляется в следующем порядке:

- На основании личного заявления работника.
- В целях социальной поддержки - на основании решения директора (согласуется с профкомом).

9.4. Окончательное решение о размере материальной помощи принимает директор Учреждения и оформляет приказом.

## **Х. Сверхурочная работа**

10.1 В настоящем Положении под сверхурочной работой понимается работа, производимая Работником по инициативе Работодателя за пределами установленной продолжительности рабочего времени, ежедневной работы (смены), при суммированном учете рабочего времени – сверх нормального числа рабочих часов за учетный период.

За сверхурочную работу Работникам устанавливаются доплаты:

- за первые 2 часа сверхурочной работы – в размере 150 процентов оклада с начислением всех компенсационных и стимулирующих выплат;
- за последующие часы сверхурочной работы – в размере 200 процентов оклада с начислением всех компенсационных и стимулирующих выплат.

10.2. При расчете доплаты за сверхурочную работу учитываются следующие компенсационные и стимулирующие выплаты:

- за выслугу лет;
- стаж непрерывной работы;
- наличие квалификационной категории;
- интенсивность труда: сложность, напряженность;
- работу во вредных, опасных и особых условиях труда;
- работу с гостайной, шифрами;
- производственные премии.

10.3. Указанные доплаты не производятся Работникам, которым установлен ненормированный рабочий день.

## **XI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

11.1. За задержку заработной платы работодатель несет ответственность в соответствии с законодательством РФ

11.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

11.3. Настоящее Положение применяется к трудовым отношениям, возникшим до вступления его в действие.

11.4. Индексация оплаты труда работников осуществляется в соответствии с законами и/или иными нормативно-правовыми актами соответствующих уровней бюджетов. Индексация тарифных ставок (должностных окладов) прочего персонала производится с даты индексации, установленной законами и/или иными нормативно-правовыми актами соответствующих уровней бюджетов.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **учителя, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями\*\***

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы.* Стоимость 1 балла-200руб.	Период
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Отсутствие обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов (для 5-11 классов)	Отсутствие. Отчет в АСУ РСО по итогам предыдущего года	1 балла	С 01.09 по 31.08
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие- 75% и более. Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.3.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования (по результатам независимой итоговой аттестации)	2 балла	С 01.09 по 31.08
1.4.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Отчет администрации	Высший уровень – 2 балла На уровне – 1 балл	С 01.09 по 31.08
1.5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем	75% и более По результатам независимой итоговой аттестации и результатам за	1 балл	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы.* Стоимость 1 балла-200руб.	Период
	предмету(-ам)	учебный год		
1.6.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования (по результатам независимой итоговой аттестации)	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.7.	Доля обучающихся подтвердивших годовую отметку на ОГЭ или ЕГЭ	100% подтвердивших	2 балла	С 01.09 по 31.08
1.8.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% По результатам независимой итоговой аттестации и результатам за учебный год	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.9.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучающихся у учителя, составляет 100%.	100% По результатам независимой итоговой аттестации и результатам за учебный год	2 балла	С 01.09 по 31.08
1.10.	Доля выпускников 9-ых классов, обучающихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору	60%-84% 85%-100% По результатам независимой итоговой аттестации и результатам за учебный год	60%-84% - 1 балл 85%-100% - 2 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

1.11.	Наличие выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Наличие По результатам независимой итоговой аттестации и результатам за учебный год	2 балла	С 01.09 по 31.08
1.12.	Отсутствие или уменьшение доли обучающихся, не достигших порогового уровня функциональной грамотности	Мониторинг знаний по функциональной грамотности.	Отсутствие – 2 балла Уменьшение – 1,5 балла	С 01.09 по 31.08
1.13.	Доля обучающихся 5 классов, подтвердивших результаты обучения в начальной школе	Отчёт в АСУ РСО 100% подтвердивших По итогам входного контроля (МСОКО) и результатов за 4-ый класс	3 балла	С 01.09 по 31.08
1.14.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся, (на основании решения ППк, ПМПк)	Отчёт в АСУ РСО по итогам предыдущего года. Руководство ППК (приказ)	0,5 балла  2 балла	С 01.09 по 31.08
1.15.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	100%	0,5 балла При подсчете баллов по данным пунктам обязательное выполнение всех критериев (1.14-1.17).	С 01.09 по 31.08
1.16.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профи-лактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%			
1.17.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете,			

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

	вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%			
1.18.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)			
1.19.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	На уровне и выше целевого значения декомпозированного показателя, утвержденного приказом	2 балла	С 01.09 по 31.08
1.20.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Победители разного уровня	Городской-1 балл, Областной- 2 балла	С 01.09 по 31.08
1.21.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в	На уровне и выше целевого значения декомпозированного показателя,	0,5 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

	различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	утвержденного приказом		
1.22.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим Учитель функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне и выше целевого значения декомпозированного показателя, утвержденного приказом	0,5 балла	С 01.09 по 31.08
1.23.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Да/нет по отчетам администрации	0,5 балла	С 01.09 по 31.08
1.24.	Качественная организация проведения платных образовательных услуг	Отчет бухгалтера школы	3 балла	С 01.09 по 31.05
1.25	Соответствие (схождение) выбора предметов на ОГЭ и ЕГЭ.	Соответствие 90-100% Соответствие 70%-90%	2 балла 1 балл	С 1.02. по 1.04
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Победители разного уровня	Городской-2 балла, областной- 4 балла, интерактивный- 0, 5 балла	С 01.09 по 31.08
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем,	Победители разного уровня	Городской-2 балла, областной- 3 балла, интерактивный-	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

	ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)		0, 5 балла. Баллы могут суммироваться.	
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80% и более	1 балл	С 01.09 по 31.08
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Победители, призеры, лауреаты разного уровня	Городской-2 балла, Областной- 4 балла	С 01.09 по 31.08
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	В качестве участников -1% и более В качестве зрителей- 5% и более	В качестве участника – 1 балл. В качестве зрителя – 0,5 балла. Баллы могут суммироваться	С 01.09 по 31.08
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет	В качестве участников -1% и более В качестве зрителей- 5% и более	В качестве участника – 1 балл. В качестве зрителя – 0,5 балла. Баллы могут суммироваться	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

	положительную динамику			
2.7.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Победители, призеры.	2 балла	С 01.09 по 31.08
2.8.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	На уровне и выше целевого значения декомпозированного показателя, утвержденного приказом	1 балл	С 01.09 по 31.08
2.9.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	На уровне и выше целевого значения декомпозированного показателя, утвержденного приказом	1 балл	С 01.09 по 31.08
<b>3.</b>	<b>Результативность использования и внедрения современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего	Городской уровень,	Городской – 3 балла,	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

	функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	областной уровень наличие подтверждающих документов	Областной- 4 балла	
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Использование цифровых платформ - 100%	1 балл	С 01.09 по 31.08
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100%. По отчетам администрации школы	0,5 балла	С 01.09 по 31.08
3.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Да/нет Скриншот страницы	1 балл	С 01.09 по 31.08
3.5.	Разработка и реализация инновационных программ.	По итогам предыдущего года	15 баллов	С 01.09 по 31.08
3.6.	Создание программ, элективных курсов.	Наличие программ.	5 баллов	С 01.09 по 31.08
3.7.	Руководство методическим объединением.	Приказ по школе.	3,5 балла	С 01.09 по 31.08
3.8.	Руководство творческой	Приказ по школе.	5 баллов	С 01.09 по

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

	группой.			31.08
3.9.	Куратор для сопровождения ФГОС.	Приказ по школе.	20 баллов	С 01.09 по 31.08
3.10.	Реализация программы развития. Работа в рамках социально значимых проектов (детская молодежная организация, питание, музееведение, театральный кружок и т.д.)	Приказ по школе.	Руководство – 15 баллов. Участие – 5 баллов. Баллы могут суммироваться	С 01.09 по 31.08
3.11.	Участие в разработке основных общеобразовательных программ обучающихся в соответствии с ФГОС	Участие.	10 баллов	С 01.09 по 31.08
3.12.	Осуществление экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов	Осуществление экспериментальной деятельности. Руководство экспериментальной деятельностью.	Руководство – 10 баллов. Участие – 5 баллов.	С 01.09 по 31.08
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога.</b>			
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	В зависимости от уровня	Городской – 2 балла, Областной- 3 балла	С 01.09 по 31.08
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием,	В зависимости от уровня	Городской – 2 балла, Областной- 3 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

	организованных иными ОО(в зависимости от уровня)			
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	В зависимости от уровня	Городской – 2 балла, Областной- 3 балла	С 01.09 по 31.08
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня). Наличие подтверждающих документов	Городской – 2 балла, Областной- 3 балла	С 01.09 по 31.08
4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Наличие материала	1 балл	С 01.09 по 31.08
4.6.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Наличие сертификатов сверх нормативно установленного количества часов	0,5 балла	С 01.09 по 31.08
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации	Приказ по школе	Наставник – 2,5 балла. Руководство – 7,5 баллов. Баллы можно	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

	по модели педагог-педагог		суммировать.	
4.8.	Выполнение особо важных или срочных работ (на срок их проведения)	В зависимости от сложности работ и сроков по устному представлению администрации в отдельном протоколе	От 2-х до 15 баллов	Разовый или периодический характер.
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности у детей.</b>			
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Доля охваченных питанием обучающихся 5-11 классов составляет 80% и выше. Отчет ответственного за питание.	1 балл	С 01.09 по 31.08
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие за предыдущий год	0,5 балла при условии выполнения обоих критериев	С 01.09 по 31.08
5.3.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся			
5.4.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Зарегистрированных не менее 90% Выполнили норматив более 20% от принявших участие в сдаче норматива	0,5 балла  2 балла.  Баллы могут суммироваться.	С 01.09 по 31.08
5.5.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного	Приказ по результатам конкурса	2 балла	1 раз по результатам конкурса

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

	оборудования, инвентаря, сохранности имущества			
--	---	--	--	--

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы.	Период
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20%-39%; 40%-59%; 60% и более	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	Наличие мониторинга	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на	Отчет педагога-психолога	1 балл	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы.	Период
	переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды			
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: с доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	60-70%; 71-85%; свыше 85%	3 балла	С 01.09 по 31.08
1.5.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Отчет педагога-психолога	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.6.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Подтверждающие документы.	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.7.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.8.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.9.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	1 балл	С 01.09 по 31.08
<b>2.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Наличие публикаций	0,5 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относятся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы.	Период
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
3.1.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Городской уровень, областной уровень. Наличие подтверждающих документов.	0,5 балла (за каждое мероприятие)	С 01.09 по 31.08
3.2.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	Городской уровень, областной уровень. Наличие подтверждающих документов.	0,5 балла (за каждое мероприятие)	С 01.09 по 31.08
3.3.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	Наличие программ.	2 балла	С 01.09 по 31.08
3.4.	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	1%-5%; 5% до 10%; более 10%	1 балл	С 01.09 по 31.08
3.5.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Приказ по школе	1 балл	С 01.09 по 31.08
3.6.	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	100%	1 балл	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **социального педагога**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла- 200руб.	Период
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)	Отсутствие (снижение) численности по сравнению с предыдущим периодом (отчет социального-педагога)	Снижение – 6 баллов. Отсутствие – 8 баллов.	С 01.09 по 31.08
1.2.	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений (отчет социального педагога)	Снижение – 4 балла. Отсутствие – 6 баллов.	С 01.09 по 31.08
1.3.	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	100%	3 балла	С 01.09 по 31.08
1.4.	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	Социально значимый проект (в зависимости от уровня)	Школьный – 2 балла. Городской – 4 балла. Областной – 6 баллов. Всероссийский – 8 баллов	С 01.09 по 31.08
1.5.	Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации)	100%	3 балла	С 01.09 по 31.08
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии	100%	5 баллов	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относятся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла-200руб.	Период
	постоянной посещаемости в течение отчетного периода)			
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд)	85%-99%; 100%	6 баллов	С 01.09 по 31.08
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	85%-99%; 100%	5 баллов	С 01.09 по 31.08
2.4.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Наличие победителей	Городской – 4 балла. Областной – 6 баллов.	С 01.09 по 31.08
2.5.	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	Увеличение доли обучающихся по сравнению с предыдущим годом.	5 баллов	С 01.09 по 31.08
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
3.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)(в зависимости от уровня)	Победитель (призер, лауреат, дипломант) в зависимости от уровня.	Городской – 4 балла. Областной – 6 баллов.	С 01.09 по 31.08
3.2.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Приказ по школе.	6 баллов	С 01.09 по 31.08
<b>4.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
4.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие жалоб. Отчет администрации школы.	1,5 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла-200руб.	Период
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)	до 45%; свыше 45%;	1 балл 2 балла	С 01.09 по 31.08
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	до 20 посещений; свыше 20 посещений	1 балл 2 балла	С 01.09 по 31.08
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	12 книговыдач; свыше 12 книговыдач	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.4.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей)	от 10 до 12 книговыдач; свыше 12 книговыдач	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.5.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 75% от общего количества обучающихся; свыше 75% от общего количества обучающихся	4 балла  6 баллов	С 01.09 по 31.08
1.6.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 20% от общего количества обучающихся; свыше 20% от общего количества обучающихся	4 балла  6 баллов	С 01.09 по 31.08
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный	Да/нет	4 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относятся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла- 200руб.	Период
	период			
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)	до 3-х человек; свыше 3-х человек	4 балла 6 баллов	С 01.09 по 31.08
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультимедиа-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период	до 10-ти разработок; свыше 10-ти разработок	4 балла 6 баллов	С 01.09 по 31.08
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период	Да/нет	0,5 балла	С 01.09 по 31.08
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий(в зависимости от уровня)	В зависимости от уровня.	Городской - 1 балл. Областной – 2 балла	С 01.09 по 31.08
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период(в зависимости от уровня)	В зависимости от уровня.	Городской - 1 балл. Областной – 2 балла	С 01.09 по 31.08
4.3.	Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня).	Наличие грантов в зависимости от уровня.	Городской - 1 балл. Областной – 2 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относятся к воспитательной работе.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **методиста, старшего методиста**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла- 200руб.	Период
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего методиста, старшего методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Да/нет	6 баллов	С 01.09 по 31.08
<b>2.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим методистом за отчётный период (в зависимости от уровня)	Наличие победителей и призеров	Школьный – 4 балла. Городской – 6 баллов. Областной – 8 баллов. (Баллы могут суммироваться)	С 01.09 по 31.08
2.2.	Участие методиста, старшего методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	Участие (отчет старшего методиста и методиста)	8 баллов	С 01.09 по 31.08
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	до 90%; 91%-100%	5 баллов 9 баллов	С 01.09 по 31.08
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	свыше 33%	5 баллов	С 01.09 по 31.08
2.5.	Разработанные методистом, старшим методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Разработанные материалы.	Школьный – 6 баллов. Городской – 8 баллов. Областной – 10 баллов. (Баллы могут суммироваться)	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла- 200руб.	Период
			суммироваться)	
2.6.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Сопровождение.	Городской – 10 баллов. Областной – 15 баллов.	С 01.09 по 31.08
2.7.	Наличие у методиста, старшего методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Наличие публикаций.	Школьный - 3 балла. Городской – 5 баллов. Областной – 7 баллов.	С 01.09 по 31.08
2.8.	Результаты участия методиста, старшего методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Результаты участия.	Школьный - 2 балла. Городской – 4 баллов. Областной – 6 баллов.	С 01.09 по 31.08
2.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Приказ по школе.	5,5 баллов	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **АУП и МОП**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла-200руб.	Период
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>			
1.1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	Отсутствие по итогам предыдущего года	22,5 балла	С 01.09 по 31.08
1.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие по итогам предыдущего года	20 баллов	С 01.09 по 31.08
1.3.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	Уменьшение (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	5 баллов	С 01.09 по 31.08
1.4.	За дополнительную работу с электронными и информационными системами, программным обеспечением	Наличие дополнительной работы за каждую в зависимости от сложности работы.	От 7,5 до 100 баллов	С 01.09 по 31.08
1.5.	Отсутствие замечаний в ведении документации.	Отсутствие	7,5 баллов	С 01.09 по 31.08
1.6.	Выполнение особо важных или срочных работ (на срок их проведения)	В зависимости от сложности работ и сроков по устному представлению администрации в отдельном протоколе	От 2-х до 15 баллов	С 01.09 по 31.08
1.7.	Объём привлечённых средств от оказания платных образовательных услуг или от осуществления иной приносящей доход деятельности	По результатам года.	От 2,5 до 7,5 баллов	С 01.09 по 31.08
1.8.	Обеспечение работоспособности инженерных инфраструктур, отсутствие нештатных ситуаций в работе оборудования здания	По результатам года.	15 баллов	С 01.09 по 31.08
1.9.	Проведение мероприятий по энергосбережению	По результатам года.	15 баллов	С 01.09 по 31.08
1.10.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости обучающихся	По результатам года.	5 баллов	С 01.09 по 31.08
1.11.	Размещение на сайте	Приказы по школе.	7,5 баллов	С 01.09 по

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

	учреждения методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательной деятельности			31.08
<b>2.</b>	<b>Создание элементов образовательной инфраструктуры</b>			
2.1.	Участие в работе по эстетическому оформлению и благоустройству помещений и территорий	По итогам года в зависимости от сложности работы.	От 5 до 15 баллов	С 01.09 по 31.08
2.2.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях и на территории Учреждения	По итогам года в зависимости от сложности работ	От 10 до 30 баллов	С 01.09 по 31.08
2.3.	Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности и охраны труда	По итогам года.	15 баллов	С 01.09 по 31.08
2.4.	Создание благоприятных и безопасных условий для работы с учащимися (воспитанниками) в помещениях и на территориях учреждений	По итогам года.	20 баллов	С 01.09 по 31.08
2.5.	Обеспечение работоспособности электронных и информационных систем	По итогам года.	7,5 баллов	С 01.09 по 31.08
<b>3.</b>	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>			
3.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	По итогам года.	5 баллов	С 01.09 по 31.08
3.2.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на организацию и качество питания, в том числе на соблюдение норм физиологического питания	По итогам года.	5 баллов	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, педагога-организатора, концертмейстера

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы.	Период
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период.	Сохранность контингента 70%-74% - 75%-79% - 80% и более –	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период.	Сохранность контингента 100%	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям. Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная	Наличие программ (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	2 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы.	Период
	программа, включающая элементы наставничества.			
1.4.	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности)	Средний балл - 3,0-3,5 Средний балл – 3,6-4,0 Средний балл – 4,1 и выше	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08
1.5.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79% - 80% и более -	1 балл 2 балла	С 01.09 по 31.08
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах)	Участие 100% (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) Городской – Областной -	1 балл 2 балла	С 01.09 по 31.08
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей	на уровне: ОО до 5%, город свыше 15%, область - 5-10%, (баллы могут суммироваться)	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы.	Период
	численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях.			
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования	на уровне: ОО до 5%, город свыше 15%, область - 5-10%, (баллы могут суммироваться)	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за ответный период.	На уровне и выше целевого значения декомпозированного показателя, утвержденного приказом	2 балла	С 01.09 по 31.08
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за ответный период	На уровне и выше целевого значения декомпозированного показателя, утвержденного приказом	2 балла	С 01.09 по 31.08
2.6.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за ответный период	на уровне: ОО до 5%, город свыше 15%, область - 5-10%, (баллы могут суммироваться)	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08
2.7.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации	на уровне: ОО до 5%, город свыше 15%, область - 5-10%, (баллы могут суммироваться)	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы.	Период
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	Использование цифровых платформ 100%	1 балл	С 01.09 по 31.08
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации	на уровне: ОО до 5%, город свыше 15%, область - 5-10%, (баллы могут суммироваться)	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08
<b>4</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое)	Наличие публикаций на уровне: ОО до 5%, город свыше 15%, область - 5-10%, (баллы могут суммироваться)	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации	на уровне: ОО до 5%, город свыше 15%, область - 5-10%, (баллы могут суммироваться)	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы.	Период
	и судействе спортивных соревнований за ответный период, участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года.			
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за ответный период.	на уровне: ОО до 5%, город свыше 15%, область - 5-10%, (баллы могут суммироваться)	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)	на уровне: ОО до 5%, город свыше 15%, область - 5-10%, (баллы могут суммироваться)	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)	на уровне: ОО до 5%, город свыше 15%, область - 5-10%, (баллы могут суммироваться)	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Приказ по школе	2 балла	С 01.09 по 31.08
<b>5</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	До 50 % - Свыше 50% -	1 балл 2 балла	С 01.09 по 31.08
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования	Отсутствие	1 балл	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы.	Период
	во время образовательного процесса			
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие	1 балл	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

**Самоанализ деятельности педагога дополнительного образования,  
социального педагога**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

\_\_\_\_\_  
дата заполнения

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы.	Период
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период.	Сохранность контингента 70%-74% - 75%-79% - 80% и более –	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период.	Сохранность контингента 100%	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям. Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или	Наличие программ (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	2 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы.	Период
	с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества.			
1.4.	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности)	Средний балл - 3,0-3,5 Средний балл – 3,6-4,0 Средний балл – 4,1 и выше	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08
1.5.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79% -  80% и более -	1 балл 2 балла	С 01.09 по 31.08
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах)	Участие 100% (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) Городской – Областной -	1 балл 2 балла	С 01.09 по 31.08
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и	на уровне: ОО до 5%, город свыше 15%,	1 балл 2 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы.	Период
	призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях.	область - 5-10%, (баллы могут суммироваться)	3 балла	
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования	на уровне: ОО до 5%, город свыше 15%, область - 5-10%, (баллы могут суммироваться)	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за ответный период.	На уровне и выше целевого значения декомпозированного показателя, утвержденного приказом	2 балла	С 01.09 по 31.08
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за ответный период	На уровне и выше целевого значения декомпозированного показателя, утвержденного приказом	2 балла	С 01.09 по 31.08
2.6.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за ответный период	на уровне: ОО до 5%, город свыше 15%, область - 5-10%, (баллы могут суммироваться)	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08
2.7.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных	на уровне: ОО до 5%, город свыше 15%,	1 балл 2 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относятся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы.	Период
	на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации	область - 5-10%, (баллы могут суммироваться)	3 балла	
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	Использование цифровых платформ 100%	1 балл	С 01.09 по 31.08
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации	на уровне: ОО до 5%, город свыше 15%, область - 5-10%, (баллы могут суммироваться)	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08
<b>4</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое)	Наличие публикаций на уровне: ОО до 5%, город свыше 15%, область - 5-10%, (баллы могут суммироваться)	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов,	на уровне: ОО до 5%, город свыше 15%,	1 балл 2 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы.	Период
	конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за ответный период, участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года.	область - 5-10%, (баллы могут суммироваться)	3 балла	
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за ответный период.	на уровне: ОО до 5%, город свыше 15%, область - 5-10%, (баллы могут суммироваться)	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)	на уровне: ОО до 5%, город свыше 15%, область - 5-10%, (баллы могут суммироваться)	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)	на уровне: ОО до 5%, город свыше 15%, область - 5-10%, (баллы могут суммироваться)	1 балл 2 балла 3 балла	С 01.09 по 31.08
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Приказ по школе	2 балла	С 01.09 по 31.08
<b>5</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	До 50 % - Свыше 50% -	1 балл 2 балла	С 01.09 по 31.08
5.2.	Отсутствие фактов	Отсутствие	1 балл	С 01.09 по

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы.	Период
	травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса			31.08
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие	1 балл	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

**Самоанализ деятельности учителя, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями\*\***

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

\_\_\_\_\_  
дата заполнения

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла-200руб.	Период
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Отсутствие обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов (для 5-11 классов)	Отсутствие. Отчет в АСУ РСО по итогам предыдущего года	1 балла	С 01.09 по 31.08
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие- 75% и более. Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.3.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования (по результатам независимой итоговой аттестации)	2 балла	С 01.09 по 31.08
1.4.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по	Отчет администрации	Высший уровень – 2 балла На уровне – 1 балл	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла-200руб.	Период
	«образовательному округу»			
1.5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более По результатам независимой итоговой аттестации и результатам за учебный год	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.6.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования (по результатам независимой итоговой аттестации)	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.7.	Доля обучающихся подтвердивших годовую отметку на ОГЭ или ЕГЭ	100% подтвердивших	2 балла	С 01.09 по 31.08
1.8.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% По результатам независимой итоговой аттестации и результатам за учебный год	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.9.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучающихся у учителя, составляет 100%.	100% По результатам независимой итоговой аттестации и результатам за учебный год	2 балла	С 01.09 по 31.08
1.10.	Доля выпускников 9-ых классов, обучающихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и	60%-84% 85%-100% По результатам независимой итоговой	60%-84% - 1 балл 85%-100% - 2 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла-200руб.	Период
	выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору	аттестации и результатам за учебный год		
1.11.	Наличие выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Наличие По результатам независимой итоговой аттестации и результатам за учебный год	2 балла	С 01.09 по 31.08
1.12.	Доля обучающихся 5 классов, подтвердивших результаты обучения в начальной школе	Отчёт в АСУ РСО 100% подтвердивших По итогам входного контроля (МСОКО) и результатов за 4-ый класс	3 балла	С 01.09 по 31.08
1.13.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся, (на основании решения ППк, ПМПк)	Отчёт в АСУ РСО по итогам предыдущего года. Руководство ППК (приказ)	0,5 балла 2 балла	С 01.09 по 31.08
1.14.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	100%	0,5 балла При подсчете баллов по данным пунктам обязательное выполнение всех критериев (1.14-1.17).	С 01.09 по 31.08
1.15.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного			

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла-200руб.	Период
	образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профи-лактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%			
1.16.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%			
1.17.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)			
1.18.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения	На уровне и выше целевого значения декомпозированного показателя, утвержденного приказом	2 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла-200руб.	Период
	преимущества поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя			
1.19.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Победители разного уровня	Городской-1 балл, Областной- 2 балла	С 01.09 по 31.08
1.20.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	На уровне и выше целевого значения декомпозированного показателя, утвержденного приказом	0,5 балла	С 01.09 по 31.08
1.21.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне и выше целевого значения декомпозированного показателя, утвержденного приказом	0,5 балла	С 01.09 по 31.08
1.22.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Да/нет по отчетам администрации	0,5 балла	С 01.09 по 31.08
1.23.	Качественная организация проведения платных	Отчет бухгалтера школы	3 балла	С 01.09 по 31.05

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла-200руб.	Период
	образовательных услуг			
1.24.	Качественная организация проведения платных образовательных услуг	Отчет бухгалтера школы	3 балла	С 01.09 по 31.05
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Победители разного уровня	Городской-2 балла, областной- 4 балла, интерактивный- 0, 5 балла	С 01.09 по 31.08
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Победители разного уровня	Городской-2 балла, областной- 3 балла, интерактивный- 0, 5 балла. Баллы могут суммироваться.	С 01.09 по 31.08
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80% и более	1 балл	С 01.09 по 31.08
2.4.	Наличие обучающихся у	Победители, призеры,	Городской-2	С 01.09 по

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла-200руб.	Период
	учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	лауреаты разного уровня	балла, Областной- 4 балла	31.08
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	В качестве участников -1% и более В качестве зрителей- 5% и более	В качестве участника – 1 балл. В качестве зрителя – 0,5 балла. Баллы могут суммироваться	С 01.09 по 31.08
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	В качестве участников -1% и более В качестве зрителей- 5% и более	В качестве участника – 1 балл. В качестве зрителя – 0,5 балла. Баллы могут суммироваться	С 01.09 по 31.08
2.7.	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Победители, призеры.	2 балла	С 01.09 по 31.08
2.8.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в	На уровне и выше целевого значения декомпозированного показателя, утвержденного	1 балл	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла-200руб.	Период
	открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	приказом		
2.9.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	На уровне и выше целевого значения декомпозированного показателя, утвержденного приказом	1 балл	С 01.09 по 31.08
<b>3.</b>	<b>Результативность использования и внедрения современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Городской уровень, областной уровень наличие подтверждающих документов	Городской – 3 балла, Областной- 4 балла	С 01.09 по 31.08
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции	Использование цифровых платформ -	1 балл	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла-200руб.	Период
	классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	100%		
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100%. По отчетам администрации школы	0,5 балла	С 01.09 по 31.08
3.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Да/нет Скриншот страницы	1 балл	С 01.09 по 31.08
3.5.	Разработка и реализация инновационных программ.	По итогам предыдущего года	15 баллов	С 01.09 по 31.08
3.6.	Создание программ, элективных курсов.	Наличие программ.	5 баллов	С 01.09 по 31.08
3.7.	Руководство методическим объединением.	Приказ по школе.	3,5 балла	С 01.09 по 31.08
3.8.	Руководство творческой группой.	Приказ по школе.	5 баллов	С 01.09 по 31.08
3.9.	Куратор для сопровождения ФГОС.	Приказ по школе.	20 баллов	С 01.09 по 31.08
3.10.	Реализация программы развития. Работа в рамках	Приказ по школе.	Руководство – 15 баллов.	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относятся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла-200руб.	Период
	социально значимых проектов(детская молодежная организация, питание, музееведение, театральные кружки, патриотическое воспитание и т.д.)		Участие – 5 баллов. Баллы могут суммироваться	
3.11.	Участие в разработке основных общеобразовательных программ обучающихся в соответствии с ФГОС	Участие.	10 баллов	С 01.09 по 31.08
3.12.	Осуществление экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов	Осуществление экспериментальной деятельности. Руководство экспериментальной деятельностью.	Руководство – 10 баллов. Участие – 5 баллов.	С 01.09 по 31.08
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога.</b>			
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	В зависимости от уровня	Городской – 2 балла, Областной- 3 балла	С 01.09 по 31.08
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный	В зависимости от уровня	Городской – 2 балла, Областной- 3 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относятся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла-200руб.	Период
	приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня)			
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	В зависимости от уровня	Городской – 2 балла, Областной- 3 балла	С 01.09 по 31.08
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня). Наличие подтверждающих документов	Городской – 2 балла, Областной- 3 балла	С 01.09 по 31.08
4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Наличие материала	1 балл	С 01.09 по 31.08
4.6.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития	Наличие сертификатов сверх нормативно установленного количества часов	0,5 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла-200руб.	Период
	системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов			
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Приказ по школе	Наставник – 2,5 балла. Руководство – 7,5 баллов. Баллы можно суммировать.	С 01.09 по 31.08
4.8.	Выполнение особо важных или срочных работ (на срок их проведения)	В зависимости от сложности работ и сроков по устному представлению администрации в отдельном протоколе	От 2-х до 15 баллов	Разовый или периодический характер.
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности у детей.</b>			
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Доля охваченных питанием обучающихся 5-11 классов составляет 80% и выше. Отчет ответственного за питание.	1 балл	С 01.09 по 31.08
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие за предыдущий год	0,5 балла при условии выполнения обоих критериев	С 01.09 по 31.08
5.3.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся			
5.4.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов	Зарегистрированных не менее 90% Выполнили норматив более 20% от принявших участие в сдаче норматива	0,5 балла  2 балла.  Баллы могут суммироваться.	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла-200руб.	Период
	ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов			
5.5.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	Приказ по результатам конкурса	2 балла	1 раз по результатам конкурса

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

## Самоанализ деятельности педагога-психолога

---

 Ф.И.О., подпись
 

---



---

 дата заполнения
 

---

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы.	Период
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20%-39%; 40%-59%; 60% и более	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	Наличие мониторинга	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся;	Отчет педагога-психолога	1 балл	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы.	Период
	создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды			
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: с доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	60-70%; 71-85%; свыше 85%	3 балла	С 01.09 по 31.08
1.5.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса(в зависимости от уровня)	Отчет педагога-психолога	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.6.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки(в зависимости от уровня)	Подтверждающие документы.	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.7.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.8.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.9.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	1 балл	С 01.09 по 31.08
<b>2.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-	Наличие публикаций	0,5 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы.	Период
	методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)			
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
3.1.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Городской уровень, областной уровень. Наличие подтверждающих документов.	0,5 балла (за каждое мероприятие)	С 01.09 по 31.08
3.2.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	Городской уровень, областной уровень. Наличие подтверждающих документов.	0,5 балла (за каждое мероприятие)	С 01.09 по 31.08
3.3.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	Наличие программ.	2 балла	С 01.09 по 31.08
3.4.	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	1%-5%; 5% до 10%; более 10%	1 балл	С 01.09 по 31.08
3.5.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Приказ по школе	1 балл	С 01.09 по 31.08
3.6.	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	100%	1 балл	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

## Самоанализ деятельности социального педагога

Ф.И.О., подпись

дата заполнения

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла- 200руб.	Период
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)	Отсутствие (снижение) численности по сравнению с предыдущим периодом (отчет социального педагога)	Снижение – 6 баллов. Отсутствие – 8 баллов.	С 01.09 по 31.08
1.2.	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений (отчет социального педагога)	Снижение – 4 балла. Отсутствие – 6 баллов.	С 01.09 по 31.08
1.3.	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	100%	3 балла	С 01.09 по 31.08
1.4.	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	Социально значимый проект (в зависимости от уровня)	Школьный – 2 балла. Городской – 4 балла. Областной – 6 баллов. Всероссийский – 8 баллов	С 01.09 по 31.08
1.5.	Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации)	100%	3 балла	С 01.09 по 31.08
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных	100%	5 баллов	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла-200руб.	Период
	организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)			
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд)	85%-99%; 100%	6 баллов	С 01.09 по 31.08
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	85%-99%; 100%	5 баллов	С 01.09 по 31.08
2.4.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Наличие победителей	Городской – 4 балла. Областной – 6 баллов.	С 01.09 по 31.08
2.5.	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	Увеличение доли обучающихся по сравнению с предыдущим годом.	5 баллов	С 01.09 по 31.08
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
3.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)(в зависимости от уровня)	Победитель (призер, лауреат, дипломант) в зависимости от уровня.	Городской – 4 балла. Областной – 6 баллов.	С 01.09 по 31.08
3.2.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Приказ по школе.	6 баллов	С 01.09 по 31.08
<b>4.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
4.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие жалоб. Отчет администрации школы.	1,5 балла	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

## Самоанализ деятельности педагога-библиотекаря

Ф.И.О., подпись

дата заполнения

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла- 200руб.	Период
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)	до 45%; свыше 45%;	1 балл 2 балла	С 01.09 по 31.08
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	до 20 посещений; свыше 20 посещений	1 балл 2 балла	С 01.09 по 31.08
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	12 книговыдач; свыше 12 книговыдач	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.4.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей)	от 10 до 12 книговыдач; свыше 12 книговыдач	1 балл	С 01.09 по 31.08
1.5.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 75% от общего количества обучающихся; свыше 75% от общего количества обучающихся	4 балла  6 баллов	С 01.09 по 31.08
1.6.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 20% от общего количества обучающихся; свыше 20% от общего количества обучающихся	4 балла  6 баллов	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла-200руб.	Период
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период	Да/нет	4 балла	С 01.09 по 31.08
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)	до 3-х человек; свыше 3-х человек	4 балла 6 баллов	С 01.09 по 31.08
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультимедиа-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период	до 10-ти разработок; свыше 10-ти разработок	4 балла 6 баллов	С 01.09 по 31.08
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период	Да/нет	0,5 балла	С 01.09 по 31.08
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий(в зависимости от уровня)	В зависимости от уровня.	Городской - 1 балл. Областной – 2 балла	С 01.09 по 31.08
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период(в зависимости от уровня)	В зависимости от уровня.	Городской - 1 балл. Областной – 2 балла	С 01.09 по 31.08
4.3.	Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня).	Наличие грантов в зависимости от уровня.	Городской - 1 балл. Областной	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла- 200руб.	Период
			– 2 балла	

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

## Самоанализ деятельности методиста, старшего методиста

Ф.И.О., подпись

дата заполнения

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла- 200руб.	Период
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего методиста, старшего методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Да/нет	6 баллов	С 01.09 по 31.08
<b>2.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим методистом за отчётный период (в зависимости от уровня)	Наличие победителей и призеров	Школьный – 4 балла. Городской – 6 баллов. Областной – 8 баллов. (Баллы могут суммироваться)	С 01.09 по 31.08
2.2.	Участие методиста, старшего методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	Участие (отчет старшего методиста и методиста)	8 баллов	С 01.09 по 31.08
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	до 90%; 91%-100%	5 баллов 9 баллов	С 01.09 по 31.08
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	свыше 33%	5 баллов	С 01.09 по 31.08
2.5.	Разработанные методистом, старшим методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Разработанные материалы.	Школьный – 6 баллов. Городской – 8 баллов. Областной – 10	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла- 200руб.	Период
			баллов. (Баллы могут суммироваться)	
2.6.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Сопровождение.	Городской – 10 баллов. Областной – 15 баллов.	С 01.09 по 31.08
2.7.	Наличие у методиста, старшего методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Наличие публикаций.	Школьный - 3 балла. Городской – 5 баллов. Областной – 7 баллов.	С 01.09 по 31.08
2.8.	Результаты участия методиста, старшего методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Результаты участия.	Школьный - 2 балла. Городской – 4 баллов. Областной – 6 баллов.	С 01.09 по 31.08
2.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Приказ по школе.	5,5 баллов	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

## Самоанализ деятельности АУП и МОП

Ф.И.О., подпись

дата заполнения

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы. Стоимость 1 балла-200руб.	Период
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>			
1.1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	Отсутствие по итогам предыдущего года	22,5 балла	С 01.09 по 31.08
1.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие по итогам предыдущего года	20 баллов	С 01.09 по 31.08
1.3.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	Уменьшение (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	5 баллов	С 01.09 по 31.08
1.4.	За дополнительную работу с электронными и информационными системами, программным обеспечением	Наличие дополнительной работы за каждую в зависимости от сложности работы.	От 7,5 до 100 баллов	С 01.09 по 31.08
1.5.	Отсутствие замечаний в ведении документации.	Отсутствие	7,5 баллов	С 01.09 по 31.08
1.6.	Выполнение особо важных или срочных работ (на срок их проведения)	В зависимости от сложности работ и сроков по устному представлению администрации в отдельном протоколе	От 2-х до 15 баллов	С 01.09 по 31.08
1.7.	Объём привлечённых средств от оказания платных образовательных услуг или от осуществления иной приносящей доход деятельности	По результатам года.	От 2,5 до 7,5 баллов	С 01.09 по 31.08
1.8.	Обеспечение работоспособности инженерных инфраструктур, отсутствие нештатных ситуаций в работе оборудования здания	По результатам года.	15 баллов	С 01.09 по 31.08
1.9.	Проведение мероприятий по энергосбережению	По результатам года.	15 баллов	С 01.09 по 31.08
1.10.	Снижение или стабильно	По результатам года.	5 баллов	С 01.09 по

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.

	низкий уровень заболеваемости обучающихся			31.08
1.11.	Размещение на сайте учреждения методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательной деятельности	Приказы по школе.	7,5 баллов	С 01.09 по 31.08
<b>2.</b>	<b>Создание элементов образовательной инфраструктуры</b>			
2.1.	Участие в работе по эстетическому оформлению и благоустройству помещений и территорий	По итогам года в зависимости от сложности работы.	От 5 до 15 баллов	С 01.09 по 31.08
2.2.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях и на территории Учреждения	По итогам года в зависимости от сложности работ	От 10 до 30 баллов	С 01.09 по 31.08
2.3.	Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности и охраны труда	По итогам года.	15 баллов	С 01.09 по 31.08
2.4.	Создание благоприятных и безопасных условий для работы с учащимися (воспитанниками) в помещениях и на территориях учреждений	По итогам года.	20 баллов	С 01.09 по 31.08
2.5.	Обеспечение работоспособности электронных и информационных систем	По итогам года.	7,5 баллов	С 01.09 по 31.08
<b>3.</b>	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>			
3.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	По итогам года.	5 баллов	С 01.09 по 31.08
3.2.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на организацию и качество питания, в том числе на соблюдение норм физиологического питания	По итогам года.	5 баллов	С 01.09 по 31.08

\*Количество баллов может меняться в соответствии с приказом директора.

\*\*Для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями критерии относящиеся к воспитательной работе.