

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 14»
(МБУ «Школа № 14»)**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического Совета
Учреждения
протокол № 2 от 25.01.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 14
_____ И.В.Захарова
приказ № 10-од от 5.02.2024

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего Совета
Учреждения
протокол № 1 от 30.01.2024г.

УЧТЕНО мнение
Общешкольного Совета родителей
(законных представителей)
протокол № 1 от 30.01.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальным учебным планам,
которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе
индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и
образовательных потребностей конкретного обучающегося,
включая коррекционно-развивающую область**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальным учебным планам, которые обеспечивают освоение образовательных программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, включая коррекционно-развивающую область» (далее— Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115;

1.1.3. Приказом Министерства Просвещения от 3 августа 2023 г. о внесении изменения в пункт 13 порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации;

1.1.4. Устава Школы.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. С устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. С высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. С ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. По иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план—учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Организация обучения.

2.1. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться:

2.2.1. По основной образовательной программе;

2.2.2. По адаптированной программе.

2.2. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации.

2.3. ИУП составляется на один учебный год. Продолжительность обучения по ИУП походу может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Возможны следующие варианты организации образовательного процесса по ИУП:

2.4.1. Обучение на дому для обучающихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья по причине травмы (заболевания) или для обучающихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье и т.п.;

2.4.2. В общеобразовательном учреждении для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования (ч. 9 ст. 58 Федерального закона), обучающихся с устойчивой школьной дезадаптацией, вызванной как социальными или педагогическими факторами, так парциальными и сочетанными нарушениями развития, несформированностью отдельных когнитивных функций и эмоционально-волевых процессов;

2.4.3. Групповое, например, при наличии двух и более обучающихся одной параллели.

2.5. Организация и перевод на обучение по ИУП обучающихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения по основным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

2.6. Для обучения по ИУП детей с особенностями психофизического развития и детей-инвалидов родителям (законным представителям) необходимо представить заключение лечебно-профилактического учреждения об установлении инвалидности, подтвержденное рекомендациями индивидуальной программы реабилитации.

2.7. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.8. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную

подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п. 1 ч. 1 ст. 43 Федерального закона). Ознакомление родителей (законных представителей) детей с порядком обучения по ИУП в пределах осваиваемой основной образовательной программы, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

3. Порядок перевода на индивидуальный учебный план.

3.1. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется на основании:

3.1.1. Заявления от родителей (законных представителей) с указанием причины перевода или по заявлению обучающихся;

3.1.2. Приказа директора школы о переводе на индивидуальный учебный план с указанием периода, на который предоставляется на индивидуальный учебный план;

3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы или нехождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.4. Обучающиеся в образовательной организации по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим основным образовательным программам.

3.6. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты (по двум обязательным предметам или по одному повторно), вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим основным образовательным программам.

3.7. Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования может проводиться в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), в форме ОГЭ со специализированной рассадкой, а также в форме государственного выпускного экзамена.

3.8. Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования может проводиться в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), в форме ЕГЭ со специализированной рассадкой, а также в форме государственного выпускного экзамена.

3.9. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца с перечнем предметов в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.10. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие

основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет.

4. Взаимоотношения сторон.

4.1. Обучающимся предоставляются права на:

4.1.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе сопровождение социально-педагогической и психологической помощи.

4.1.2. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации; бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

4.1.3. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

4.1.4. Иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

4.1.5. Пользоваться библиотечным фондом школы в соответствии с установленным порядком;

- получить консультации учителей по предметам.

4.2. Обучающийся обязан:

4.2.1. Добросовестно осваивать основную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

4.2.2. Выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

4.2.3. Проходить промежуточную и итоговую аттестацию (согласно Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся).

4.3. МБУ «Школа № 14» имеет право:

4.3.1. устанавливать порядок оказания методической и консультативной помощи обучающимся;

4.3.2. проводить в установленном порядке промежуточную и итоговую аттестацию.

4.4. МБУ «Школа № 14» обязана:

4.4.1. предоставить обучающемуся учебный план для ознакомления;

4.4.2. проводить промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

4.4.3. предоставлять обучающемуся учебную и методическую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

4.5. Родители (законные представители) имеют права:

4.5.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

4.5.2. получать консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;

4.6. Родители (законные представители) обязаны:

4.6.1. обеспечить получение детьми общего образования;

4.6.2. соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации;

4.6.3. обеспечить прохождение обучающимися промежуточной и итоговой аттестации.

4.7. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам представляется для ознакомления обучающимся и родителям (законным представителям).