

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 14»  
(МБУ «Школа № 14»)**

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического Совета  
Учреждения  
протокол № 2 от 25.01.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ «Школа № 14  
\_\_\_\_\_ И.В.Захарова  
приказ № 10-од от 5.02.2024

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании Управляющего Совета  
Учреждения  
протокол № 1 от 30.01.2024г.

**УЧТЕНО** мнение  
Общешкольного  
Совета родителей (законных представителей)  
протокол № 1 от 30.01.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней средневзвешенной системе оценивания**  
**достижений обучающихся**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022);

- Приказ Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти №437 пк/3.2 от 24.10.2022 «Об организации работы муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти по использованию средневзвешенной системы оценки образовательных результатов обучающихся»;

- Приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти № 251-пк/3.2 от 25.08.2023 «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти №437 пк/3.2 от 24.10.2022 «Об организации работы муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти по использованию средневзвешенной системы оценки образовательных результатов обучающихся»

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы ит. д.) (Приложения № 1, № 2, № 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (Приложение № 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении № 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

## **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в

письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.3.1. настоящего Положения.

3.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

---

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, домашнее задание – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 100. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

#### **ПРИМЕР ПОДСЧЕТА**

Предположим, что вес оценки за контрольную работу – **50 баллов**, а вес оценки за **ответ на уроке - 15 баллов**.

«5» и «4» за контрольную работу «3» за ответ на уроке. Средневзвешенный балл =  $(5*50+3*15+4*50)/(50+15+50) = 4,3$  Средний балл = **4**

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

---

Приложение № 2  
к Положению о средневзвешенной  
системе оценивания достижений  
обучающихся

**Выставление итоговых отметок за период аттестации**

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

<b>Средневзвешенный балл</b>	2–2,49	2,5–3,49	3,5–4,49	4,5–5
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение № 3  
к Положению о средневзвешенной  
системе оценивания достижений  
обучающихся

**Удельный вес типов заданий в электронном журнале  
при средневзвешенной системе оценки качества результатов обучающихся  
в модуле МСОКО АСУ РСО**

Тип задания в электронном журнале	Вид заданий	Удельный вес типов заданий
Тематическая работа*		70
Зачет ( <i>по теме/по разделу/за курс обучения</i> )		70
Диктант *		50
Изложение		50
Сочинение		50
Контрольное списывание ( <i>в начальных классах</i> )		50
Контрольная работа*	контрольная работа по теме внутри раздела	50
Тестирование*		50
Практическая работа	- практическая (лабораторная) работа по разделу - аудирование - монологическая речь (иностранные языки) - диалогическая речь (иностранные языки) - работа с картами	50
Проект		50
Выполнение нормативов	выполнение нормативов на уроках физической культуры	30
Лабораторная работа		30
Ответ на уроке	- выразительное чтение - ответ (-ы) по теме урока - чтение наизусть - занятия по игровым видам спорта - тренировочные занятия на уроках физической культуры	15
Предметный/тематический диктант	- арифметический - исторический - терминологический - словарный	30
Реферат		30
Самостоятельная работа	- письмо по памяти - проверочная работа - решение задач - индивидуальное задание	30
Грамматическое задание	грамматическое задание к диктанту	20
Домашнее задание		10
Творческое задание		10
Техника чтения		10

\*данный тип задания используется при расчете показателей качества освоения образовательной программы МСОКО