The background features a warm, golden-yellow color palette with faint, overlapping autumn leaves. In the upper left corner, there are several bright, multi-pointed starburst or spark-like effects. In the upper right corner, there are two distinct leaves: one green and one red, suggesting the transition of seasons.

***Профилактика  
деструктивного  
поведения в  
подростковом  
возрасте***

## Основные особенности подросткового возраста:

- Всестороннее половое созревание, быстрый физический рост, изменение веса, пропорций тела.
- Трудности в кровоснабжении головного мозга, функционировании легких, сердца, связанные с быстрым ростом органов и перестройкой организма.
- Формируется сексуальная ориентация подростка. Возрастает интерес к потенциальным партнерам.
- Желание принять на себя обязанности и права взрослых.
- Умение сопереживать, переживания становятся глубже, чувства — сильнее. Проявляется интерес к ранее неинтересным сферам жизни (социальной, политической и т.д.).
- Общение со сверстниками становится необходимостью
- Общение с родителями и родственниками уходит на второй план.
- Формируется самооценка подростка, способность принять как свои положительные, так и отрицательные черты



# Социально-психологическая дезадаптация

- Под понятием социальной дезадаптации, как правило, рассматривают частичную или полную неприспособленность личности к окружающей действительности, ее условиям.
- В таком состоянии человек проявляет разные формы деструктивного поведения.





## С чем может быть связана социально-психологическая дезадаптация



### Ситуации, связанные с легко прогнозируемыми жизненными обстоятельствами

- Поступление в школу
- Переход на другую ступень обучения (включая этап подготовки к выпуску из образовательной организации)
- Переход из класса в класс
- Смена классного руководителя
- Экзаменационные ситуации
- Нововведения в учебном процессе
- И другие ситуации



## С чем может быть связана социально-психологическая дезадаптация



### Ситуации, связанные с непредвиденными жизненными обстоятельствами и различными социальными рисками

---

- Смена образовательной организации
- Проблемы взаимоотношений
- Опасные или кризисные ситуации, происходящие в окружении учащегося
- Переживание горя (развод родителей, болезнь, расставание или смерть кого-то из близких или друзей, а также домашних животных, собственные заболевания)
- Потеря родителями работы
- Чрезвычайные и экстремальные ситуации, которые наблюдает или о которых случайно узнает школьник
- И другие ситуации

# Признаки социально - психологической дезадаптации

Различные сочетания нижеуказанных признаков могут свидетельствовать о социально-психологической дезадаптации



Резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации



Отказ посещать школу



Проблемы в межличностных отношениях



Нетипичные для ребенка эмоциональные реакции



Физиологические реакции, например, слабость, жалобы на головные боли и/или боли в животе, дрожь и другие проявления



Навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец или выдергивает, грызет ногти, а также разговаривает сам с собой и другие)



Конфликтное, агрессивное отношение к окружающим

# Риски, связанные с социально-психологической дезадаптацией

- Психосоматические заболевания
- Девиантное (отклоняющееся) поведение
- Аддиктивное (зависимое) поведение
- Рискованное поведение
- Суицидальное (или самоповреждающее) поведение



# Психосоматические заболевания



Ребенок начинает болеть и просто перестает ходить в школу, получая при этом вполне надежные медицинские справки (головные боли, боли в области желудка, расстройства кишечника, кашель, высокая температура, слабость)

Данное состояние лечится не столько медикаментозно, сколько путем устранения травмирующих ребенка факторов

# Девиантное (отклоняющееся) поведение

## НЕАДЛЕЖАЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ

### НАРУШЕНИЯ СТАТУСА

- сквернословие
- нарушения правил
- школьные прогулы\* или отказ от обучения, сочетающиеся с академической неуспешностью
- частые случаи обмана
- побеги из дома
- отсутствие дома по ночам
- бродяжничество и/или попрошайничество
- употребление алкоголя или наркотиков

Раннее начало – около 8-9 лет

### ОППОЗИЦИОННОСТЬ

- чрезмерное упрямство
- открытое непослушание и неповиновение
- вспыльчивость
- обидчивость
- склонность к частым спорам
- выражение гнева
- пренебрежение другими
- действия, досаждающие другим

Раннее начало – возраст около 5 лет

# Аддиктивное(зависимое) поведение

## ПРИЗНАКИ, СВОЙСТВЕННЫЕ ДЛЯ

### ХИМИЧЕСКИХ ВИДОВ ЗАВИСИМОСТИ



запах алкоголя, табака или иной непривычный запах, исходящий от учащегося



расширенные или, наоборот, суженные зрачки, бледность (или внезапное покраснение) кожных покровов, необычный (чаще сероватый) их оттенок



жалобы на жажду, сердцебиение, повышенную утомляемость, внезапная потливость



разнообразие и неустойчивость эмоциональных реакций



употребление специфической лексики (использование жаргонизмов в названиях наркотических веществ, способов их употребления, эффектов от применения)



пропаганда психоактивных веществ среди сверстников

### НЕХИМИЧЕСКИХ ВИДОВ ЗАВИСИМОСТИ



изменение пищевого поведения (постоянное переедание или отказ от еды)



увеличение времени (более 3-4 часов), проводимого за компьютерными играми, ночное общение в социальных сетях



яркие вспышки агрессии у ребенка при ограничении его во времени пользования компьютером, приступы гнева в ответ на запреты пользоваться телефоном, планшетом и другими техническими средствами

# Рискованное поведение

## ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ:



● стремление к чему-то неизвестному, рискованному, героическому

● активный поиск способов утверждения своего «Я»

● стремление объединяться в группы

● получать оценку от сверстников

● поиск новых ощущений, сложных и интенсивных занятий

# Рискованное поведение

АКТИВНО РАЗВИВАЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УВЛЕЧЕНИЙ МОЛОДЕЖИ:



**ЗАЦЕПИНГ (ТРЕЙЛСЕРФИНГ)** – езда между или под вагонами, на хвостовом вагоне или крыше поезда



**РУФИНГ («КРЫШОЛАЗАНИЕ»)** – передвижение по высотным точкам зданий и/или выполнение на них трюков (например, сальто на краю крыши)



**ДИГГЕРСТВО** – непрофессиональное исследование искусственных подземных сооружений (например, бомбоубежищ, закрытых станций метро)



**СТАЛКЕРИНГ (СТАЛКИНГ, СТАЛКЕРСТВО)** – исследование заброшенных, недостроенных и охраняемых объектов



**ОПАСНОЕ СЕЛФИ** – вид фотографирования себя, при котором выбор места или объекта для фотографии связан с повышенной опасностью (например, вид на строительном кране на одной руке, фотография с огнестрельным оружием)

СТЕПЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТЬЮ И РИСКОМ, ОБУСЛОВЛЕНА:



возрастными закономерностями

личностными особенностями подростка

характером взаимоотношений в семье

неэффективностью досуговой системы

модными у подростков тенденциями и т.д.

# Рискованное поведение

## Что вас может насторожить

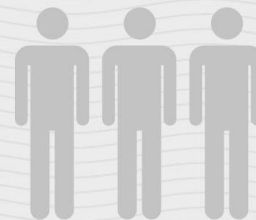
- сленг (залаз, сходянг, заброс, пойдем дигать, запал объекта и т.п.). Следует иметь в виду, что сленг достаточно быстро меняется
- участие в группах и форумах, посвященных ружингу, диггерству, сталкингу, зацепингу, или объектам, интересующим представителей перечисленных групп
- появление на страницах в социальных сетях фотографий и видео (не обязательно своих), сделанных на крышах зданий, строительных кранах, в подземных сооружениях, и т.п.
- по совокупности с перечисленными признаками – грязь на одежде (например, черные следы сажи), наличие спецовки и берцев в гардеробе, специальные инструменты в рюкзаке (резиновые или строительные перчатки, разводной ключ, налобный фонарь и т.п.), специфический запах («запах железной дороги»), экшен-камера
- подросток избегает обсуждений своего досуга или, напротив, подробно делится информацией, бравирует перед окружающими и другими детьми своими увлечениями

# Суицидальное (самоповреждающее) поведение

Дети с саморазрушающим поведением — особая категория. Их поведение и активность могут не приносить вреда обществу, но наносят вред им самим, их физическому и душевному здоровью.

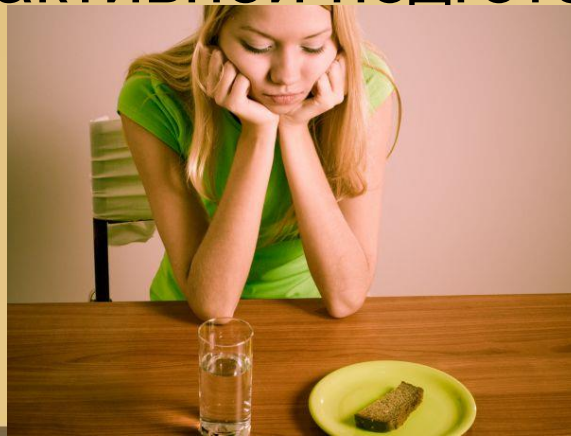
## ВСЕМИРНАЯ ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ АССОЦИАЦИЯ:

наиболее уязвимой в отношении  
самоубийства возрастной  
группой являются старшие  
подростки в возрасте  
**от 15 до 19 лет**

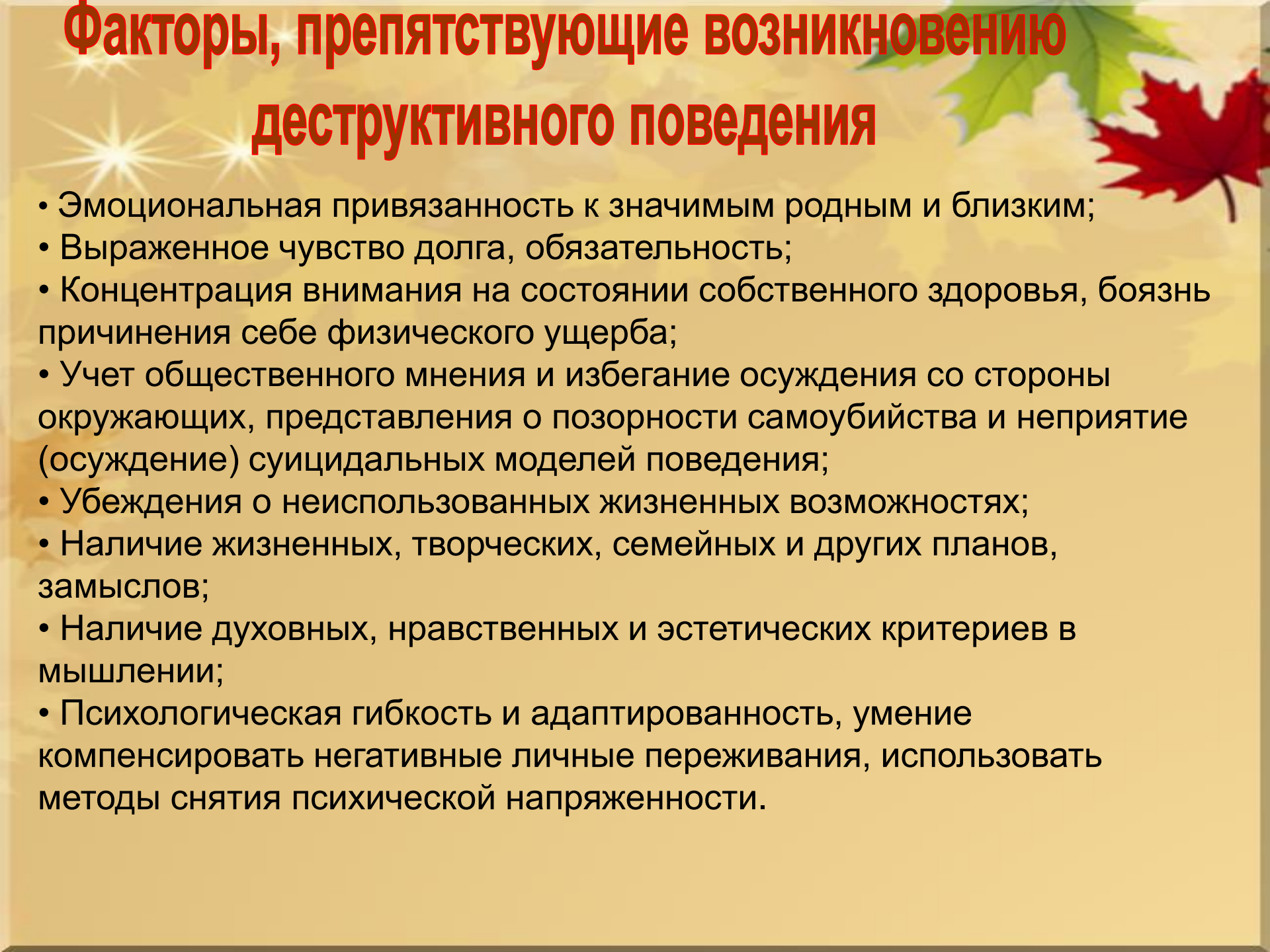


# Словесные и поведенческие признаки

- Уход в себя
- Капризность, привередливость
- Депрессия
- Агрессивность
- Раздача подарков окружающим
- Психологическая травма
- Внезапные перемены в поведении
- Угроза
- Признаки активной подготовки к суициду



# Факторы, препятствующие возникновению деструктивного поведения



- Эмоциональная привязанность к значимым родным и близким;
- Выраженное чувство долга, обязательность;
- Концентрация внимания на состоянии собственного здоровья, боязнь причинения себе физического ущерба;
- Учет общественного мнения и избегание осуждения со стороны окружающих, представления о позорности самоубийства и неприятие (осуждение) суицидальных моделей поведения;
- Убеждения о неиспользованных жизненных возможностях;
- Наличие жизненных, творческих, семейных и других планов, замыслов;
- Наличие духовных, нравственных и эстетических критериев в мышлении;
- Психологическая гибкость и адаптированность, умение компенсировать негативные личные переживания, использовать методы снятия психической напряженности.

# Факторы, препятствующие возникновению деструктивного поведения

- Наличие актуальных жизненных ценностей, целей;
- Проявление интереса к жизни;
- Привязанность к родственникам, близким людям, степень значимости отношений с ними;
- Уровень религиозности и боязнь греха самоубийства;
- Планирование своего ближайшего будущего и перспектив жизни;
- Негативная проекция своего внешнего вида после самоубийства.
- Вовлечение во внеурочную деятельность
- Мониторинг страниц
- Взаимодействие школа-родитель
- Знание возрастных особенностей
- Знание признаков рискованного, девиантного и суицидального поведения
- Благоприятный психологический климат в школе

# Контакты:



**Всероссийский Детский телефон доверия** (бесплатно, круглосуточно)

**8-800-2000-122**

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, педагогов и специалистов в организациях Вашего муниципалитета/региона

**Федеральная горячая линия по вопросам наркомании и алкозависимости**  
(бесплатно, круглосуточно)

**8-800-700-50-50**

Опытные психологи окажут помощь по вопросам лечения нарко- и алкозависимости, детоксикации, реабилитации и ресоциализации

**Здоровая Россия. Проект министерства здравоохранения РФ.** Бесплатная горячая линия

**8-800-200-0-200**

Консультации по вопросам здорового образа жизни, отказа от курения табака, употребления алкоголя и наркотиков.  
Сайт проекта: <http://www.takzdorovo.ru/>

**Горячая линия «Ребёнок в опасности» Следственного комитета РФ**

**8-800-200-19-10**

Дети, их родители, а также все неравнодушные граждане, обладающие информацией о совершенном или готовящемся преступлении против несовершеннолетнего или малолетнего ребенка, могут позвонить по бесплатному, круглосуточному номеру телефона из московского региона России.

Полезные материалы по проблематике размещены на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации  
ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»  
<http://fcprc.ru/projects/value-of-life/>

# **Контакты:**



## **Психолого-педагогический центр**

### **ОТДЕЛЕНИЕ В КОМСОМОЛЬСКОМ РАЙОНЕ**

Адрес: Самарская область, город Тольятти, улица  
Ульяны Громовой, 44

Телефоны: 8 (8482) 76-90-55, 8 (8482) 76-99-74

**клинический психолог**

## **ГБУЗ СО "Тольяттинский психоневрологический диспансер"**

Адрес: г. Тольятти, Центральный район,  
Автозаводское шоссе, д. 3,  
регистратура тел.: 25-83-09,  
детская регистратура тел.: 25-83-63(сказать что нужна  
экстренная помощь, примут в тот же день );  
дневной стационар №1, ул. Жилина, 56, тел: 48-22-27

# Контакты:

## МКУ ЦЕНТР «СЕМЬЯ» КОМСОМОЛЬСКОГО РАЙОНА»

ул. Никонова, 2,  
+7 (848) 245-70-43

Время работы:

ПН 8:00-19:30 (перерыв 12:00-13:00)

ВТ 8:00-19:30 (перерыв 12:00-13:00)

СР 8:00-19:30 (перерыв 12:00-13:00)

ЧТ 8:00-19:30 (перерыв 12:00-13:00)

ПТ 8:00-19:30 (перерыв 12:00-13:00)

